



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
İSLAMİ İLİMLER
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kelam II	İİF216	4	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Kelamın ilkeleri ve temel kavramlarını öğretmek, bilgi ve uluhiyet konusundaki farklı görüşleri analiz edebilme yeteneğini geliştirmek, kelamın temel ilke ve kavramlarını diğer din ve disiplinlerle karşılaştırma becerisi kazandırmak				
Ders İçeriği	Kelam geleneğinde iman tanımları ve iman-amel ilişkisi; bilginin imkanı, türleri, tanımı ve bilgi edinme yolları; Kelamcılarının kullandığı istidlal yöntemleri; Allah'ın varlığını ispat eden deliller; İlâhî sıfatlar ve zât-sıfat ilişkisi; Ruyetullah, Halku'l-Kuran, Tanrı-âlem ilişkisi; İnsan fiilleri ve özgürlüğü; Hüsün-kubuh problemi				
Ders Kaynakları	Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş: A. Saim Kılavuz, Matüridiye akaidi = el-Bidaye fi usulî'd-din / Ebû Muhammed Nuruddin Ahmed b. Mahmûd b. Ebî Bekr Sabuni; trc.: Bekir Topaloğlu İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, 2012				

Hafta	Konu
1	İman tanımları ve imanla ilişkili kavramlar
2	İman-amel ilişkisi
3	Bilginin imkânı, tanımı ve Bilgi türleri
4	Bilgi edinme yolları ve Kelamcılarının kullandığı istidlal yöntemleri
5	Allah'ın Varlığı ve İsbât-ı vâcib delilleri
6	İlahi sıfatların taksimi ve Tenzihî sıfatlar
7	Subûtî sıfatlar ve Kelamcılarının zât-sıfat ilişkisine yaklaşımları
8	Halku'l-Kur'ân tartışmaları
9	Ruyetullah
10	Haberî Sıfatlar
11	Fiili sıfatlar ve Tekvîn sıfatı hakkındaki tartışmalar
12	Teklif ve Kullanın Fiilleri
13	İnsanın irade özgürlüğü
14	Hüsün-Kubuh problemi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	7	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	1
Ara Sınav 1		6	1
Ödev 1		4	1
Final		8	1
Ders İş Yükü:		51	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İslâm'ın temel ilke ve esasları hakkında derinlikli bilgi sahibi olur.	1	4	5	4	3	4	3	2	3	4
İtikadî problemleri analiz edebilir.	1	5	5	5	4	3	4	3	3	3
İtikadî konularda temel klasik ve modern metinleri anlayabilir.	3	3	5	4	3	3	4	2	3	3
İtikadî konularda farklı islâm mezhepleri ve akımların görüşlerini karşılaştırabilir.	1	5	5	4	2	4	2	3	3	3
Çağdaş inanç problemlerine çözüm geliştirebilir.	1	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ortalama Değer	1,4	4,2	4,8	4,4	3,4	3,6	3,4	2,6	3	3,4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399453>