



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ  
İSLAMİ İLİMLER  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı         | Kodu                                                                                                                                                                                                                         | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Değerler Eğitimi | İİF222                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Amaç             | Değer, değerler ve değerler eğitimi konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve çeşitli değer olgularının insan hayatındaki yeri ve önemine dair farkındalığı artırmak.                                                          |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyr içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Bülent Dilmaç, İnsanca Değerler Eğitimi, Ankara 2012, Bülent Dilmaç, Değerler eğitimi, Pegem akademi, 2014, Bülent Dilmaç, Değerler ve değerler psikolojisi, Pegem akademi, 2014.                                            |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                  |
|-------|---------------------------------------|
| 1     | Değer olgusu                          |
| 2     | Psikolojik perspektiften değerler     |
| 3     | Felsefede değer, değerler ve erdemler |
| 4     | Sosyoloji ve değer                    |
| 5     | Benlik, ahlak ve değerler             |
| 6     | Değer davranış ilişkisi               |
| 7     | ARASINAV                              |
| 8     | Değerler perspektifinden ahlak        |
| 9     | Değer din ilişkisi                    |
| 10    | Ruh sağlığı ve değerler               |
| 11    | Değerlerin sınıflandırılması          |
| 12    | Değerlerin eğitim ve öğretim süreci   |
| 13    | Ailede okulda ve çevrede değerler     |
| 14    | YARI YIL SONU SINAM                   |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 4             | 6      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 1             | 10     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma              | 4             | 4      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 14            | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 20            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                 | 84            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 3,29          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.                                                                              |
| 2                 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.                                                                                                                                 |
| 3                 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.                |
| 4                 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5                 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.                                                                                                                |
| 6                 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.                                                                                                                                                                   |
| 7                 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.                                                                                                                                        |
| 8                 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.                                                                                                                                             |
| 9                 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.                                                   |
| 10                | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.                                                                                                          |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| islam ahlakını tanımlar. islam ahlak düşüncesinin gelişim yönlerini bilir. Değerler eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Ahlak ve değer eğitime dair örnek çalışmalara örnekler. ahlakın temellendirilmesi ve başlıca ahlak kuramlarına dair fikir sahibi olur. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Değer, ahlak, fazilet, edep kavramlarını tanımlar. Değerler eğitiminin önemi, gereği üzerinde fikir beyan eder.                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| okulda , ailede ve sınıfta değerler eğitime dair örnekler verir.                                                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399511>