



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Temel Tasarım II	ENT106	2	3 + 1	6,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze ve uygulama)
Amaç	Temel tasarım bilgilerini öğrenerek çizim yapabilme
Ders İçeriği	Yeni ürün, endüstriyel ürün, tasarımcı, düşünsel beceri, karakalem, tonlama, derinlik, materyal anlatımı, tasarım-tasarımcı ilişkisini kurabilme. Renklendirme araçları kullanabilmek
Ders Kaynakları	Prof.Dr.Veyis ÖZEK, Temel Tasarım, f.İ.Hulusi GÜNGÖR, Basic Design, Temel Tasarım/ Prof. Dr. Latife Gürer , Y. iç mimar Gül Gürer

Hafta	Konu
1	Görsel olarak plastik, cam, metal, kumaş, kağıt materyali atayabilmek
2	Görsel olarak plastik, cam, metal, kumaş, kağıt materyali atayabilmek
3	Görsel olarak plastik, cam, metal, kumaş, kağıt materyali atayabilmek
4	Gestalt Kuramı
5	Gestalt Kuramı
6	Genel tekrar-Ara sınav-Genel değerlendirme
7	Temel İlkeleri- Uygulama
8	Temel İlkeleri- Uygulama
9	Temel İlkeleri- Uygulama
10	Temel İlkeleri- Uygulama
11	Temel İlkeleri- Uygulama
12	Temel İlkeleri- Uygulama
13	Temel İlkeleri- Uygulama
14	Temel tasarım nedir? Genel Prensipler.Giriş

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	10
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	5	14
Ara Sınav 1		3	1
Ödev 1		3	1
Final		1	1
Uygulama 1		3	8
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ders İş Yükü:		155	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		6,08	

Program Çıktıları

1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
2	Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi
3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,
4	Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
7	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.
8	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık
9	Endüstri ürünleri üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
11	Etkin iletişim kurabilme
12	Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabileme.
13	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.
14	Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tasarım öğelerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım ilkelerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değer-ton ayırımını kavrar, görsellerini renklendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir kavramı eskiz olarak ve sunum yapabilir değerde çizebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399773>