



| Ders Adı              | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ürün Tasarımına Giriş | ENT102  | 2       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                  | Öğrenciyi Endüstriyel Tasarım disiplini pratiğe dökme konusunda bilinçlendirmeyi amaçlar.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Bu ders endüstriyel tasarım disiplini ve mesleği temel bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Bu tasarım tarihsel gelişim konularına, tasarımcıların sorumluluklarının, tasarım çalışma metodoloji, tasarım kriterleri ve ilke gelişimi içerir |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | Endüstri Tasarımında Adımlar-Önder Küçükerman Düzenle Sil Tasarım Felsefesine Giriş – İsmail Tunalı   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Temel giriş-Prensipier                           |
| 2     | Endüstriyel Tasarımda süreç kavramına giriş      |
| 3     | Tasarım, tasarımcı, ürün kavramları              |
| 4     | Tasarım kavramı / Endüstriyel Tasarım içerikleri |
| 5     | Mesleki bilgiler                                 |
| 6     | Etik değerler                                    |
| 7     | Tasarım Yaklaşımları-Tasarlayanlar               |
| 8     | Genel tekrar – ARA SINAV                         |
| 9     | Tasarım Yaklaşımları-Tasarlayanlar               |
| 10    | Tasarım Yaklaşımları-Tasarlayanlar               |
| 11    | Tasarım Yaklaşımları-Tasarlayanlar               |
| 12    | Tasarım, tasarımcı, ürün kavramları              |
| 13    | Örneklemeler                                     |
| 14    | Ürün-Kullanıcı ilişkisinin sorgulanması          |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14   |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Vaka Çalışması                  | 1             | 14   |
| Ara Sınav 1  |                                 | 4             | 1    |
| Ödev 1   |                                 | 3             | 1    |
| Final  |                                 | 4             | 1    |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>   |                                 | 81            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>   |                                 | 3,18          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 2                 | Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi   |
| 3                 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,  |
| 4                 | Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi  |
| 5                 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi  |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi  |
| 7                 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.   |
| 8                 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık  |
| 9                 | Endüstri ürünler üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.  |
| 10                | Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak   |
| 11                | Etkin iletişim kurabilme  |
| 12                | Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.  |
| 13                | Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.  |
| 14                | Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mesleki temel kavramlarını açıklayabilecektir.                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarımcı - endüstriyel tasarımcı kimlik farkını açıklar.                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türkiye ve dünyada ki tasarımcılar ve tasarladıkları ürünlerden örnek gösterir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Endüstri ürünleri tasarımına ait pek çok kavrama dair yorum yapar.              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ürünleri nasıl inceleyeceği ile ilgili fikir sahibi olur.                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/399815>