



| Ders Adı             | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Teknolojiyle Öğrenme | MOS114   | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm          | Bankacılık ve Sigortacılık - Ön Lisans (Sözlü ve görsel anlatım, sunum tartışma.)  |         |          |      |         |
| Amaç                 | Teknoloji Destekli Öğrenme, hız veya yakınlık gibi bilgi ve iletişim teknolojilerinin özelliklerini öğrenme veya bilgi gibi öğretim özellikleriyle birleştirir. Şöyle ki. öğretimin kapsamını geleneksel sınıftan ötesine genişletmeye izin verir. konuların teorik ve pratik kısımlarına yaklaşmak için yeni formüller sağlar.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği         | Uzaktan Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Teknoloji, Teknoloji Merkezli Ağ Kuramı, Kuramsal Yaklaşımlar, Öğretim Tasarımından Öğrenme Tasarımına Doğru, Uzaktan Eğitimde İçeriğin Eşzamanlı ve Eşzamansız Sunumunda Kullanılabilecek Web 2.0 Araçları, Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu, Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılabilecek Teknolojiler |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları      | Ders Notu  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Uzaktan Eğitim  |
| 2     | Uzaktan Eğitim ve Teknoloji   |
| 3     | Teknoloji Merkezli Ağ Kuramı  |
| 4     | Kuramsal Yaklaşımlar  |
| 5     | Kuramsal Yaklaşımlar  |
| 6     | Kuramsal Yaklaşımlar  |
| 7     | Öğretim Tasarımından Öğrenme Tasarımına Doğru   |
| 8     | Uzaktan Eğitimde İçeriğin Eşzamanlı ve Eşzamansız Sunumunda Kullanılabilecek Web 2.0 Araçları |
| 9     | Uzaktan Eğitimde İçeriğin Eşzamanlı ve Eşzamansız Sunumunda Kullanılabilecek Web 2.0 Araçları |
| 10    | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu                            |
| 11    | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu                            |
| 12    | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu                            |
| 13    | Uzaktan Eğitimin İçeriklerinin Teknoloji Destekli Eşzamanlı Sunumu                            |
| 14    | Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılabilecek Teknolojiler               |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Finans, banka, sigorta ve ekonomi konularında temel kavramlara ilişkin bilgiye sahip olma ve ilgili konulara yönelik verileri basitçe yorumlayabilme becerisine sahip olur. |
| 2  | Banka, sigorta ve muhasebe alanında kullanılan ofis paket programlarını (Excel, Word, Powerpoint) kullanabilme becerisine sahip olur.                                       |
| 3  | Finans sektöründe, acente yönetimi, kalite, müşteri memnuniyeti sağlama konularında temel bilgiye sahip olur.   |
| 4  | Girişimcilik fırsatlarının değerlendirilmesi ve buna yönelik iş planı oluşturulması konularında temel bilgiye sahip olur.   |
| 5  | Bankacılık ve sigortacılık alanında mesleki gelişmeleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.   |
| 6  | Sektördeki gelişmeleri ve yeni ürünleri takip edebilme becerisine sahip olur.   |
| 7  | Bankacılık sigortacılık alanında yazılı ve sözlü iletişimi etkin biçimde kullanabilme becerisine sahip olur.  |
| 8  | Mevzuatta öngörülen sigorta branşları hakkında temel bilgiye sahip olur.  |
| 9  | Genel muhasebe, dönem sonu muhasebe işlemleri, sigorta ve banka muhasebesi ile ilgili olayları ve kayıt düzenini kavrayabilme ve uygulayabilme becerisine sahip olur.       |
| 10 | Sektörel Projeler oluşturma ve bu projeleri sunma becerisine sahip olur.  |
| 11 | Etkin iletişim kurabilme becerisine sahip olur.   |
| 12 | Finans sektöründe ihtiyaç duyulan temel hukuk kavramları bilgisine sahip olur.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Uzaktan eğitim alanında teknoloji odaklı kuramı uygulamaya yansıtabilir,                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Teknoloji destekli eşzamanlı ve eşzamansız bir dersi tasarmlayabilir.                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Uzaktan eğitimde öğrenme ve öğretme süreçlerini teknoloji tabanlı uygulamalarla zenginleştirebilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |