



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Makro İktisat | İKT116 | 1 | 2 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim ve ya uzaktan eğitim) | | | | |
| Amaç | Makro iktisadi yapının işleyişini, milli gelir ile ilgili kavramları ve hesaplama yöntemlerini, istihdam ve işsizlik sorunlarını, para ve enflasyonu, Toplam talep, faiz oranı, fiyatlar ile Milli gelirin denge seviyesini, dış ticaret teorisi ve politikalarını, ekonomik büyüme ve kalkınmayı açıklayabilmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu derste ana başlıklarıyla; Milli gelir ve istihdam, Para ve para politikaları, Dış ticaret, Ekonomik büyüme, Ekonomik dalgalanma ve gelir dağılımı işlenir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Yıldırım, Kemal, Makro Ekonomi (2014) Ünsal, Erdal, Makro İktisada Giriş (2014) Ünsal, Erdal, Makro İktisat (2014) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Makroekonomiye Giriş |
| 2 | Milli Hasıla ve Milli Gelirin Ölçümü |
| 3 | İşsizlik, Enflasyon ve Uzun Dönem Büyüme |
| 4 | Toplam Harcama ve Denge Üretim |
| 5 | Toplam Harcama ve Denge Üretim |
| 6 | Devlet ve Mali Politika |
| 7 | Devlet ve Mali Politika ve ara sınav |
| 8 | Para Talebi, Denge Faiz Oranı |
| 9 | Mâl ve Para Piyasalarında Toplam Talep |
| 10 | Mâl ve Para Piyasalarında Toplam Talep |
| 11 | Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi |
| 12 | Toplam Arz ve Denge Fiyat Seviyesi |
| 13 | IS-LM modelinin oluşumu, birlikte denge, dengesizlikler ve dengesizliklerin giderilmesi. |
| 14 | IS-LM modelinde para ve maliye politikalarının güçlü ve zayıf etkileri. |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Alanı ile ilgili temel kavramsal bilgilere sahip olmak ve bu bilgilerin iş hayatında yansımalarını hayata geçirebilir. |
| 2 | Muhasebe ve vergi uygulamaları alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve raporlama becerisine sahiptir. |
| 3 | Çalışma hayatında karşılaşılabilecek sorunlarla ilgili olarak sorumluluk alıp ekip arkadaşlarına yardım eder. |
| 4 | Elde ettiği bilgilerin doğruluğuna eleştirel olarak yaklaşmak ve düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 5 | Avrupa Dil Portföyü A2 genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 6 | Sektörü ve alanı ile ilgili yazılımları ve diğer bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir. |
| 7 | Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir. |
| 8 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 9 | Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilir, düzenleyebilir ve saklayabilme yeteneğine sahiptir. |
| 10 | Analitik düşünceyi geliştirme ve muhasebe verilerini işleme becerisine sahiptir. |
| 11 | İşletmelerin ve devletin mali yapısı ve mali yönetimi hakkında tespit yapabilme ve çağdaş finansman tekniklerini kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 12 | Makro ve mikro ekonomi kavramlarına hakimdir. |
| 13 | Alanıyla ilgili konularda bilgisini ve becerilerini sürekli geliştirebilecek donanıma ve öğrenme isteğine sahiptir. |
| 14 | İş hayatında meslek ahlâkının önemini açıklar. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler temel makroekonomi ilkelerini açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler milli gelir, işsizlik, bütçe açığı, para arzı, faiz oranı ve ticaret açığı gibi değişkenler arasındaki temel ilişkileri yorumlayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler para ve maliye politikalarının ekonomiyi ne şekilde etkilediğini açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler para arzı ve para talebi kavramlarını kullanarak faiz oranının para piyasasında nasıl belirlendiğini yorumlayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler toplam talep ve toplam arz dayalı basit bir makroekonomik modeli açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |