



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Satranç Teorisi | TOS125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Bilgisayar Mühendisliği - Lisans (Yüz-yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Amaç            | Satranç biraşını tanıtmak Temel Satranç Bilgisine sahip olunmasını sağlamak Teori olarak Satrançı ele almak Satranın faydalarını kişiye tanıtmak Satranc eğitimlenliğı hakkındaki ilkeleri kavratmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders İçeriğı    | Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri , alışı ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri , alışı ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Wijgerden ,Cor van Satranç Akademisi Eğitimci El Kitabı Adım 1 to 5 (Çev.)Fahri KARABAY Türkiye Satranç Federasyonu Yayını,Rotterdam, Mayıs 2004 1-5,<br>Satrancın Esasları - J. R. Capablanca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Satranç Tanıtımı tarihi ve önemi                         |
| 2     | Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları |
| 3     | Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları  |
| 4     | Tüm taşların hareketleri ve özellikleri                  |
| 5     | Özel hamleler                                            |
| 6     | Satrancın Dili:Notasyon                                  |
| 7     | Taş isteme ve tehdit kavramları                          |
| 8     | Şah çekme durumunun incelenmesi                          |
| 9     | Mat, Pat ve Oyunun Sonuçlanması                          |
| 10    | Taktik ve Stratejik Öğeler                               |
| 11    | Temel Oyun Sonları                                       |
| 12    | Temel Oyun Ortası Bilgileri                              |
| 13    | Temel Açılış Bilgileri                                   |
| 14    | Örnek Analizler                                          |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                                                                      | Çalışma Türü / Öğretim Metotları           | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                                                                 | Rol Yapma / Drama                          | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                                                                          | Ders                                       | 2             | 13     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                                                                             | Tartışmalı Ders                            | 2             | 4      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması                                                    | Grup Çalışması                             | 2             | 4      |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğı Faaliyetleri / Projeleri | 3             | 4      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                                                                            | Beyin Fırtınası                            | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                                                                 | Gösterim                                   | 2             | 4      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                                                                       |                                            | 2             | 1      |
| Final                                                                                                                                                                             |                                            | 3             | 1      |
| Uygulama 1                                                                                                                                                                        |                                            | 4             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                                                                     |                                            | 79            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                                                                       |                                            | 3,10          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri, hesaplama ve bilgisayar mühendisliği konularında kuramsal/uygulamalı bilgilere ve yeterli altyapıya sahiptir.                                                                                                                   |
| 2                 | Bilişim problemlerini fark etme, tanımlama, formüle etme ve çözme bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                                                                                                           |
| 3                 | Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci analiz eder, alternatifleri mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar, en uygun çözümü tasarlar.                                                                  |
| 4                 | Tasarımın gerçekleştirilmesi sürecinde, uygun teknikleri, mühendislik ve bilişim araçlarını seçer ve kullanır; tüm kaynakların verimli kullanımını, süreçlerin etkin planlanmasını, takibini ve uygulanmasını sağlayarak proje yönetimini gerçekleştirir. |
| 5                 | Disiplin içi ve disiplinler arası projelerde bireysel, takım üyesi veya takım lideri olarak etkin ve sonuç odaklı çalışır. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi sahibidir.                                                 |
| 6                 | Bir konuya yönelik olarak kaynak araştırmalarını yapar, verimli bir şekilde değerlendirir ve kullanır.                                                                                                                                                    |
| 7                 | Yaşam boyu öğrenmenin ve kişisel gelişimin sürekli farkındalığı ile bilişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler. Yenilikleri takip eder, girişimcidir.                                                                                            |
| 8                 | Sözlü ve yazılı iletişim kurar, İngilizce ve Türkçe kullanarak bilişim alanındaki bilgileri izler, yorumlar ve teknik doküman hazırlar.                                                                                                                   |
| 9                 | Bilişim uygulamalarının kurumsal, toplumsal ve çevresel sonuçlarını göz önünde tutar, sorumluluğunun bilincindedir. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.                                                                                     |
| 10                | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir, bilişim hukuku temel prensiplerini anlar, değerlendirir ve mesleki çalışmalarına uygular.                                                                                                                  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                               | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Uluslararası satranç turnuva kuralları hakkında bilgi sahibi olur. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Satranç ile ilgili temel teorik bilgiye sahip olur.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Analitik ve sistematik yapısına katkıda bulunur.                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Ortalama Değer                                                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/406206>