



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Dili II	TRK102	2	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Diş Hekimliği - Lisans (Uzaktan eğitim)				
Amaç	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincini kazandırmak. Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılması. Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmak.				
Ders İçeriği	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.				
Ders Kaynakları	ARICI, Ali Fuat (2004). Tür Özellikleri ve Tarihlerine Göre Türk ve Dünya Masalları, A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi sayı:26, Erzurum. , ERGIN, Muharrem (2008). Dede Korkut Kitabı, 41. Baskı, Boğaziçi Yayınları, İstanbul., KAVCAR, Cahit, Ferhan OĞUZKAN, AKSOY (2004). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Anı Yay. 5.Baskı, Ankara., KÖPRÜLÜ, M. Fuad (2002). Selçukiler Zamanında Anadolu'da Türk Medeniyeti, Milli Tettebbül Mecmuası, C.II, No:5, s.214., TEZEL, Naki (1997). Türk Masalları I-II, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara., KÜÇÜK,Sebahattin, (1994).Bâkî Divanı, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. , PILANCI,Hülya (editör),(2006).Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1473, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No: 786, Eskişehir., SARI,Mehmet(2011).Türk Dili Ders Kitabı, Okutman Yayıncılık, Ankara., YARDIMCI, Mehmet (2007). Destanlar, Ürün Yayınları, Ankara., KAPLAN, Mehmet (2005). Oğuz Kağan-Oğuz Han Destanı, Türk Edebiyatı Üzerinde Araştırmalar 3, Tıp Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, s.11-25. , DİLÇİN,Cem (1995).Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara., KARALIOĞLU(1995) Seyit Kemal, Sözlü/Yazılı Kompozisyon Konuşmak ve Yazmak Sanatı, İnkılâp Kitabevi,26. Baskı İstanbul., MADEN, Sedat (2008). Türk Edebiyatında Seyahatnameler ve Gezi Yazıları, A.Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi Sayı 37 Erzurum., BANG, W. ARAT, R. Rahmeti (1936). Oğuz Kağan Destanı, Burhaneddin Basımevi, İstanbul., ÖGEL, Bahaeddin (1971). Türk Mitojisi, Ankara., ATAY, Falih Rıfki (2004). Çankaya, Pozitif Yay. İstanbul., ELÇİN, Şükrü(1986). Halk Edebiyatına Giriş, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara, BOZ, Erdoğan (2005).Türk Dili II, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları, Afyonkarahisar., ÖZKAN, Prof. Dr. Mustafa; YÜKSEK ÖĞRETİMDE TÜRK DİLİ YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001., KORKMAZ, Prof. Dr. Zeynep; GÜLENSOY, Prof. Dr. Tuncer; ERCİLASUN, Prof. Dr. Ahmet B.; TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Yargı Yay., Ankara, 2001., UÇAR, İlhan; İLETİŞİM BEDEDEN DİLİ VE SUNUM TEKNİKLERİ, Cantekin Matbaacılık, Ankara, 2007., Güzel Yazılar Şiirler, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1997., KAPLAN,Mehmet (2001).Şiir Tahlilleri II, Dergah Yayınları, İstanbul. , ELÇİN, Şükrü (1963). Atların Doğuşları İle İlgili Efsaneler, Türk Folklor Araştırmaları, İstanbul. , BORATAV, Pertev Naili (1984). Köroğlu Destanı, Adam Yayıncılık, İstanbul. , ÇAĞBAYIR, Yaşar (2007). Ötüken Türkçe Sözlük1-5, Ötüken Yayınları, İstanbul., AKYÜZ, Çiğdem (2010). Manas Destanı'nda Alp Kadın Tipi, Mukaddime Sayı: 1., TOLKIEN, J.R.R. (1999). Peri Masalları Üzerine (Çeviri: Serap Erincin), Altıkırkbeş Yayınları, İstanbul., KARALIOĞLU, Seyit Kemal(1983). Ansiklopedik Edebiyat Sözlüğü, İnkılâp ve Aka Kitabevi, İstanbul. , YAMAN, Doç. Dr. Ertuğrul; Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Savaş Yayınları, İstanbul, 2007., YAVUZ, Prof. Dr. Kemal; YETİŞ, Prof. Dr. Kâzım; BİRİNCİ, Prof. Dr. Nejat; ÜNİVERSİTE TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON DERSLERİ, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2001.				

Hafta	Konu
1	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler.
2	Yazılı kompozisyon türleri I.
3	Yazılı kompozisyon türleri II.
4	Şiir.
5	Tiyatro.
6	Hikaye ve roman.
7	Destan.
8	Ara Sınav - Masal-gezi yazısı-anı.
9	Sözlü kompozisyon.
10	Sözlü kompozisyon türleri I.
11	Sözlü kompozisyon türleri II.
12	Bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı.
13	Bilimsel yazı hazırlama teknikleri.
14	Edebiyat ve düşünce dünyası.

Program Çıktıları

1	Temel tıp ve diş hekimliği teorik bilgilerinin öğrenilerek klinik uygulamalara entegre edilmesi.
2	Hastaların genel sağlık durumlarını değerlendirerek diş hekimliği uygulamalarıyla bağlantılı olası komplikasyonları tanımlama, önleme ve yönetme becerisi.
3	Bir diş hekimliği kliniğini yönetmek için gerekli olan cihazları, el aletlerini ve malzemeleri değerlendirip, aseptik kurallara uygun şekilde kullanabilme becerisi.
4	Diş hekimliği alanında modern teknolojik gelişmeleri ve yeni tedavi yöntemlerini takip ederek, kendi kayıtlarını gözden geçirip değerlendirme yoluyla yaşam boyu kendini geliştirme ve yeni bilgi ve beceriler kazanma.
5	Tüm yaş gruplarındaki hastalarla modern bir yaklaşımla ve genel ile mesleki etik değerlere bağlı kalarak iletişim kurma ve ihtiyaçlarını anlama becerisi.
6	Tanı ve tedavi süreçlerinde farklı uzmanlık alanlarıyla iletişim kurarak ekip çalışması gerçekleştirebilmek.
7	Diş, çene ve yüz bölgesindeki hastalıkları klinik ve radyolojik olarak teşhis etmek, büyüme ve gelişmeyi dikkate alarak koruyucu ve tedavi edici müdahaleleri kişiye özel bir şekilde planlayıp uygulayabilmek.
8	İlgili bölgede hastaların sert ve yumuşak doku kayıplarını rekonstrüktif ve palyatif yöntemlerle tedavi edebilme becerisi.
9	Hastanın estetik ve fonksiyonel ihtiyaçlarını dikkate alarak diş hekimliğinde modern standartlara uygun disiplinler arası tedavi planı oluşturma ve uygulama becerisi.
10	Dental sorunların çözümüne yönelik olarak tanı ve tedavi planlaması yapma ve güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu ispatlanmış) uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi.
11	Bireysel çalışma yeteneğine sahip olarak, 'Diş hekimi' unvanıyla ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararlar verebilme, inisiyatif alabilme ve mesleki görüşlerini sözlü veya yazılı olarak açık ve net bir şekilde ifade edebilme becerisi.
12	Hekim olmanın bilinciyle, diş hekimliği tedavilerinin ötesinde, hem kendi hem de hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını öncelikli tutarak sağlığı geliştirecek girişimlerde bulunmak, bu konuda hastaları bilinçlendirmek ve yönlendirmek.
13	Klinikte koruyucu diş hekimliği uygulamaları gerçekleştirebilmek ve yerel veya ulusal düzeyde planlanan toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak destek sağlamak. Ayrıca, gerektiğinde bu konularda yeterli bilgi ve beceri edinerek denetim veya yönetim sorumluluğunu üstlenebilmek.
14	İnsan vücudunun normal yapı ve işlevlerini molekül, hücre, doku, organ ve sistem seviyelerinde bilir. Hastalıklar sırasında bu yapı ve işlevlerdeki değişiklikleri tanımlar ve ayırt eder.
15	İlk yardım ve acil müdahale konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel dil becerileri hakkında genel bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yazılı ve sözlü kompozisyon türleri hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilimsel kavramları ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-