BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İngilizce II	ENG102	2	2 + 0	2,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Diş Hekimliği - Lisans (Uzaktan Eğitim)
Amaç	Bu ders sürecinde öğrencilere İngilizce dilbilgisi ve dört temel dil becerisinin öğretilmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler öğrendikleri bilgi ve becerileri aktiviteler, diyaloglar ve çalışma kâğıtları ile pekiştirirler.
Ders İçeriği	Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.
Ders Kaynakları	Uzaktan Öğretim – Öğrenme Yönetim Sistemindeki ders malzemeleri (uzem.bilecik.edu.tr) , Teacher Resource PowerPoints. A PowerPoint Supplement by Geneva Tesh for Pearson Education, Inc. Beginning Level. http://www.azargrammar.com/materials/beg/BEG04_PowerPoint.html

Hafta	Konu
1	Sayılabilen ve sayılamayan isimler
2	Nicelik sıfatları
3	Geçmiş zaman - olumlu,olumsuz, soru
4	Geçmiş zaman - düzenli, düzensiz fiiller
5	Geçmiş zaman - soru Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman
6	Geçmiş zaman - soru Ne, kim
7	Gelecek zaman, zaman zarfları
8	Ara sınav
9	Gelecek zaman - will
10	May / Might vs. Will, Maybe (One Word) vs. May Be (Two Words), Future Time Clauses with Before, After, and When, Clauses with If
11	İzin, rica, tavsiye
12	Emir cümleleri, isim - sıfat tamlamaları
13	Sıfat ve zarflar, karşılaştırmalar
14	Enüstünlük derecesi

Program Çıktıları	
1	Temel tıp ve diş hekimliği teorik bilgilerinin öğrenilerek klinik uygulamalara entegre edilmesi.
2	Hastaların genel sağlık durumlarını değerlendirerek diş hekimliği uygulamalarıyla bağlantılı olası komplikasyonları tanımlama, önleme ve yönetme becerisi.
3	Bir diş hekimliği kliniğini yönetmek için gerekli olan cihazları, el aletlerini ve malzemeleri değerlendirip, aseptik kurallara uygun şekilde kullanabilme becerisi.
4	Diş hekimliği alanında modern teknolojik gelişmeleri ve yeni tedavi yöntemlerini takip ederek, kendi kayıtlarını gözden geçirip değerlendirme yoluyla yaşam boyu kendini geliştirme ve yeni bilgi ve beceriler kazanma.
5	Tüm yaş gruplarındaki hastalarla modern bir yaklaşımla ve genel ile mesleki etik değerlere bağlı kalarak iletişim kurma ve ihtiyaçlarını anlama becerisi.
6	Tanı ve tedavi süreçlerinde farklı uzmanlık alanlarıyla iletişim kurarak ekip çalışması gerçekleştirebilmek.
7	Diş, çene ve yüz bölgesindeki hastalıkları klinik ve radyolojik olarak teşhis etmek, büyüme ve gelişmeyi dikkate alarak koruyucu ve tedavi edici müdahaleleri kişiye özel bir şekilde planlayıp uygulayabilmek.
8	İlgili bölgede hastaların sert ve yumuşak doku kayıplarını rekonstrüktif ve palyatif yöntemlerle tedavi edebilme becerisi.
9	Hastanın estetik ve fonksiyonel ihtiyaçlarını dikkate alarak diş hekimliğinde modern standartlara uygun disiplinler arası tedavi planı oluşturma ve uygulama becerisi.
10	Dental sorunların çözümüne yönelik olarak tanı ve tedavi planlaması yapma ve güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu ispatlanmış) uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi.
11	Bireysel çalışma yeteneğine sahip olarak, 'Diş hekimi' unvanıyla ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararlar verebilme, inisiyatif alabilme ve mesleki görüşlerini sözlü veya yazılı olarak açık ve net bir şekilde ifade edebilme becerisi.
12	Hekim olmanın bilinciyle, diş hekimliği tedavilerinin ötesinde, hem kendi hem de hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını öncelikli tutarak sağlığı geliştirecek girişimlerde bulunmak, bu konuda hastaları bilinçlendirmek ve yönlendirmek.
13	Klinikte koruyucu diş hekimliği uygulamaları gerçekleştirebilmek ve yerel veya ulusal düzeyde planlanan toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak destek sağlamak. Ayrıca, gerektiğinde bu konularda yeterli bilgi ve beceri edinerek denetleme veya yönetme sorumluluğunu üstlenebilmek.
14	İnsan vücudunun normal yapı ve işlevlerini molekül, hücre, doku, organ ve sistem seviyelerinde bilir. Hastalıklar sırasında bu yapı ve işlevlerdeki değişiklikleri tanımlar ve ayırt eder.
15	İlk yardım ve acil müdahale konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sıradan ve gündelik deyişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözceleri anlayabilir ve kullanabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğer kendisiyle konuşan kişi yavaş yavaş ve tane tane ve kendisine yardımcı olacak biçimde konuşuyorsa basit bir biçimde iletişim kurabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kendini veya bir başkasını örneğin oturduğu yer, ilişkileri, sahip olduğu şeyler, vb. üzerine - tanıtabilir ve bir kişiye, kendisiyle ilgili sorular sorabilir ve aynı türden sorulara yanıt verebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tek tümceleri ve doğrudan öncelik alanlarıyla (söz gelimi yalın ve kişisel ve aile bilgileri, alışverişler, yakın çevre, iş) ilişkili olarak sıklıkla kullanılan deyimleri anlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/407078