



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kariyer Planlama	TOS130	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Seramik ve Cam - Lisans (Yüz yüze- Anlatım Soru-Cevap Tartışma.)				
Amaç	Kariyerinin keşif aşamasında olan öğrencilere doğru bir kariyer planlama yapabilmeleri ve kariyerlerini geliştirmek için ihtiyaç duyabilecekleri bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu derste kariyer planlama ve geliştirme ile ilişkili kavramları, kariyer yönetimi uygulamaları ve araçları, kariyer devreleri ve kariyer sorunları ve çözümleri ile ilgili konulara değinilecektir.				
Ders Kaynakları	AYTAÇ M, AYTAÇ S, FIRAT Z, BAYRAMN ve KESER A, 2001, Akademisyenlerin Çalışma Yaşamı ve Kariyer Sorunları, Uludağ Üniv. Araştırma Fonu İşletme Müd. Proje No:99/29, Bursa, 310s. , KOONTZ H, G DONNELL C and WEIHRICH H, 1986, Essentials of Management, 4th Ed. McGraw-Hill Book Company, 564 p. , ERDOĞMUŞ, N, 2003, Kariyer Geliştirme: Kuram ve Uygulama, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 272s, ÖNER, M, 2001, Kişisel Kariyer Planlaması, Kariyer Yayıncılık, İletişim Eğitim Hizmetleri, İstanbul, 299s. •ÖZDEN MC, http://www.mcozden.com (02.07.2008) , Yasemin Özdemir(2005), Kariyer Yönetimi Ders Notları, Sakarya, Kitabevi, Sakarya., https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-ders				

Hafta	Konu
1	Kariyer Merkezi Bilgilendirme
2	Kariyer Yolunda Zeka ve Kişilik
3	Kariyer Yolunda Kişisel Özellikler
4	Kariyer Yolunda Fark Yaratmanın Anahtarları: Beceriler
5	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım
6	Sektör Günleri: Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları
7	Özgeçmiş (CV) Hazırlama ve Mülakat Teknikleri
7	Sektör Günleri: Uluslararası Kuruluşlar
8	Sektör Günleri: Kamu Sektörü
9	Sektör Günleri: Özel Sektör
10	Sektör Günleri: Akademi
11	Mezun Öğrenci Buluşması
12	Sektör Günleri: Girişimcilik
13	Davetli Konuşmacı
14	Davetli Konuşmacı

Program Çıktıları

- Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.
- Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.
- Seramik ve cam alanın gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır.
- Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi kazanır.
- Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
- Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
- Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.
- Sanat tasarım çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli donanımına sahip olur.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.
- Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.
- Araştırma yönü kuwvetli teknolojik gelişmeleri takip eden alanına adapte edebilme bilincine sahip olur.
- Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimseme bilincine sahip olur.
- Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.
- Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eder
- Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Etkili CV (özgeçmiş) hazırlamayı öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İletişim becerisi ve beden dilini kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kariyer planlama ve sektörün beklentilerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında kariyer seçeneklerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında faaliyet gösteren sektörlerin mevcut durumunu öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/407140>