



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon)	PFE204	4	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Kimya - Lisans (Anlatım-Tartışma-Soru cevap)				
Amaç	Bu dersin amacı; öğrencilerin gelişim ve öğrenme kuramlarını tanımlarını ve eğitim psikolojisi alanının öğretimi tasarlama süreçlerindeki işlevini anlamalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Gelişim ve Öğrenme ile ilgili temel kavram ve ilkeler, Gelişim Kuramları, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi - Öğrenme Stilleri.				
Ders Kaynakları	Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranışı. Remiz Kitabevi. , Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık, Selçuk, Z. (1999). Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Alim Kaya, Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayınları, 7. Baskı, 2012, ANKARA, Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yayınları, 3. Baskı, 2013, ANKARA				

Hafta	Konu
1	Dersin Yapılandırılması
2	Eğitim Psikolojisiyle İlgili Temel Kavramlar-İlkeler- Gelişimi Etkileyen Temel Etmenler
3	Fiziksel Gelişim
4	Bilişsel Gelişim
5	Ahlak Gelişimi
6	Kişilik Gelişimi
7	Öğrenme Kuramlarına Giriş
8	Klasik Koşullanma - Bitişiklik Kuramları - Bağlaşımcılık
9	Edimsel Koşullanma
10	Sosyal Öğrenme Kuramı
11	Gestalt Kuramı
12	Bilgiyi İşleme Kuramı
13	Öğrenme Stratejileri ve Öğretimi - Öğrenme Stilleri
14	Genel özet ve okul uygulama örnekleri

Program Çıktıları

1	Alanında edindiği bilgi ve deneyimlerle dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek ulusal veya uluslararası üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme çalışmalarını yapabileceğine sahip olmak
2	Fen Bilimleri ve Kimya dalları ile ilgili konularda yeterli bilgi ve deneyime sahip olma; uygulamalı araştırma projeleri geliştirebilme becerisine sahip olmak
3	Kimya uygulama alanında gerekli metod ve teknikleri uygulayabilmek, ilgili cihazları etkin olarak kullanabilme becerisi; alanyla ilgili bilişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olmak
4	Bireysel çalışma becerisi, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olmak
5	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek
6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek
7	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini yenileme becerisine sahip olmak
8	Bilgiye erişebilme ve veri tabanlarını kullanabilme becerisine sahip olmak
9	Alanyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
10	Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmek
11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olmak
12	Çağın sorunlarının farkında olmak
13	Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal ve bilimsel etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bireyin gelişimi ve davranışlarını daha iyi anlayabilmek için gerekli temel ilke ve kavramları edinme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaşam boyunca ortaya çıkan fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişimleri bilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnsan davranışlarının etkileyen temel öğrenme süreçlerini açıklamaya yönelik kuramları öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenme kuramları çerçevesinde optimal öğrenme deneyimi yaratacak ortamı düzenleyebilme becerilerinin kazanımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenme kuramlara göre öğrenme süreçlerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-