

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

FEN FAKÜLTESİ

MATEMATİK

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Matematik Öğretim Yöntemleri	MAT216	4	2 + 1	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Matematik - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu derste öğrenme alanları tek tek ele alınarak öğrencilerin alan ve pedagojik alan bilgilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Matematik öğretimi Matematik nasıl öğretilmeli? Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi Öğretim ve öğrenim üzerine yaklaşımlar Öğretim modelleri Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar Ders planlama ve öğretimi				
Ders Kaynakları	Altun, M. (2014). Eğitim fakülteleri ve sınıf öğretmenleri için matematik öğretimi. Bursa: Alfa basım yayım dağıtım., Baki, A. (2019). Matematiği öğretme bilgisi. Ankara: PegemAkademi., 1. Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Matematik öğretimi
2	Matematik öğretimi
3	Matematik nasıl öğretilmeli?
4	Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi
5	Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi
6	Öğretim ve öğrenim üzerine yaklaşımlar
7	Öğretim modelleri
8	arasınav
9	Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar
10	Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar
11	Ders planlama ve öğretimi
12	Ders planlama ve öğretimi
13	Ders planlama ve öğretimi
14	Dönem sonu değerlendirmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	14	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	5	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	3	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	5	1
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		5	1
Ödev 2		5	1
Final		2	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ders İş Yüğü:		161	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,31	

Program Çıktıları

1	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.
3	Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, soyut düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olur.
5	Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.
6	Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.
8	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve konulara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.
10	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
11	Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Matematik öğrenmenin psikolojik temellerini kavrar.	2	1	2	1	1	5	5	1	4	1	3
Matematik öğrenmeyi olumlu yönde etkileyen öğrenme- öğretme kuramlarını açıklar	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5
Matematik öğrenmenin psikolojik temellerini kavrar.	2	1	2	1	1	5	5	1	4	1	3
Matematik öğrenmeyi olumlu yönde etkileyen öğrenme- öğretme kuramlarını açıklar	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5
Ortalama Değer	3	3	3,5	3	3	4,5	4,5	2	4,5	3	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/408182>