



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BIYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kırsal Yerleşim Planlaması	ZDF214	4	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Biyosistem Mühendisliği - Lisans (Ders verme.)				
Amaç	Dersin amacı kırsal yerleşimi oluşturan öğeleri tanıtmak ve kırsal yerleşimleri geliştirilmeyi, kırsal yerleşim birimlerini planlanmayı, fiziksel planlama sorunlarını analiz etmeyi ve çözüm önerilerini geliştirmeyi öğretmektir.				
Ders İçeriği	Yerleşimler ve yerleşim etkenleri, kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı, kırsal alanda yerleşim şekilleri, kırsal alan planlaması, Türkiye'de kırsal yerleşimlerin özellikleri, köy fiziksel planlaması, tarımsal işletme merkezinin planlanması.				
Ders Kaynakları	1. Arıcı, İ., Yaslıoğlu, E., 2009. Kırsal Yerleşim Planlaması, U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları No:104, 88S., 1. Arıcı, İ., Yaslıoğlu, E., 2009. Kırsal Yerleşim Planlaması, U.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Notları No:104, 88S., 2. Yalan, E., C. Finkenl, L. Guttman, C. Jacobsen 1972. The Modernization of Traditional Agricultural Villages. Publication on Problems of regional Development II. Settlement Study Center, Rehovot, ISRAEL., 3. Farmstead Planning Handbook 1982. Midwest Plan Services, Iowa State University, Ames, ABD., 4. Glück, A. ve H. Magel 1990. Das Land hat Zukunft Neue Perspektiven für Laendliche Raeume, Jehle Verlag, München., 5. Kurowski, E. 1981. Gestaltwandel laendlicher Siedlungen. Landwirtschaftsverlag GmbH 4400, Münster, Hiltrup., Öğretim üyesi notları				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Kırsal yerleşimin tanımı, yerleşim ve yerleşim faktörler, kırsal yerleşim planlamasının tanımı ve kırsal yerleşim planlamasında genel esaslar
3	Türkiye' de köyimanna ilişkin yasal düzenlemeler
4	Türkiye' de köyimanna ilişkin yasal düzenlemeler ve yeni yapısal düzenlemeler
5	Kırsal yerleşim tipleri ve google üzerinden yerleşim tiplerinin izlenmesi
6	Türkiye'deki kırsal yerleşimlerde yapısal durum
7	Kırsal alan planlaması,kırsal bölgelerde planlama sorunları, kırsal alan bölge planlamasının amaçları ve ilkeleri
8	Ara sınav
9	Kırsal alan planlamasının öğeleri, kırsal alan bölge planlama sahasının büyüklüğünün saptanması, kırsal bölge planlama çalışmalarındaki planlama yöntemleri
10	Merkezi köyün tanımı, planlamadaki yeri ve amaçları, merkezi köylerin seçim kriterleri
11	Köy yenilemesinin tanımı, amaçları, köy yenilemesinin görevleri
12	Köy yerleşim yerinin seçimi, köy yerleşme planının hazırlanması, köy fiziksel planlamasının genel öğeleri
13	Köy yenileme çalışmasının gerçekleştirilmesi, köy yenileme planının hazırlanması, köy yenileme planının uygulanması
14	İşletme merkezi yerinin seçimi, işletme merkezi yerinin seçiminde etkili olan faktörler
15	Yarıyıl sonu final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		85	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,33	

Program Çıktıları	
1	Matematik, Fen Bilimleri ve Biyosistem Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
2	Biyosistem Mühendisliği alanlarındaki karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3	Biyosistem Mühendisliği alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5	Biyosistem Mühendisliği alanında karşılaşılan karmaşık problemlerinin veya alana özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7	Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
10	Biyosistem Mühendisliği alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
11	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Türkiye' de kırsal alana yönelik yasal düzenlemeleri yorumlayabilme, yeni yasal düzenlemede kırsal alanlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırsal yerleşim yerlerinin (köylerin) kırsal kalkınmadaki önemini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırsal alanda kırsal alanın düzenlenmesi ve fiziksel planlamanın mantığını kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kırsal alanın geliştirilmesine yönelik fiziksel önlemleri kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geleneksel yerleşim yerlerini (köylerin) iyileştirebilmesi -köy yenilemesini kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-