



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Meteorolojik Afetler | DAY5035 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Acil Durum ve Afet Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı meteorolojik afetlerin ve iklim değişikliğinin etkilerini, oluşum mekanizmalarını, bu tür afetler için alınabilecek önlemlerin ve risk yönetiminin öğrenilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Doğal afetler için genel kavramlar, Atmosfer bilgisi, Sel ve Taşkın, Çiğ, Fırtına, Kuraklık, Orman Yangınları, Hortumlar, İklim Değişiklikleri ve Teknolojik Senaryolar, Uluslararası Kuruluşların İklim Değişikliği Politikaları, Gelişmiş Ve Az Gelişmiş Ülkelerde İklim Değişikliğine İlişkin Politikalar ve tercih edilen teknolojiler ile analizleri, İklim Değişikliğinin Ekonomik Etkileri, Türkiye'nin İklim Değişikliğindeki Ulusal Ve Uluslararası Sorumluluğu, AB Çevre Politikası Ve AB 2020 Hedeflerinde İklim Değişikliği. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Serpil MENTEŞE | | | | |
| Ders Kaynakları | Doğal Afetler ve Türkiye - Cemalettin Şahin, Şengün Sipahioğlu, Afetler Coğrafyası - Ramazan Özey | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Giriş ve Tanımlar |
| 2 | Atmosfer ve Etkileri |
| 3 | Sel ve Taşkın |
| 4 | Çiğ |
| 5 | Fırtına |
| 6 | Kuraklık |
| 7 | Orman Yangınları |
| 8 | Hortum ve Kasırga |
| 9 | İklim Değişikliği ve Teknolojik Senaryolar |
| 10 | Türkiye'nin İklim Değişikliğindeki Ulusal Ve Uluslararası Sorumluluğu |
| 11 | İklim Değişikliğinin Ekonomik Etkileri |
| 12 | Kuruluşların İklim Değişikliği Politikaları |
| 13 | Gelişmiş Ve Az Gelişmiş Ülkelerde İklim Değişikliğine İlişkin Politikalar ve tercih edilen teknolojiler ile analizleri |
| 14 | AB Çevre Politikası Ve AB 2020 Hedeflerinde İklim Değişikliği |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Modern nitel ve nicel ölçme tekniklerini kullanır, analiz eder ve yorumlar |
| 2 | Tüm doğal afetlerin oluşum mekanizmalarını anlar, analiz eder ve yorumlar |
| 3 | İleri düzeyde afet ve risk yönetimi politikaları geliştirir |
| 4 | Doğal afetler sonrasında hasar değerlendirme yapar |
| 5 | Doğal afetlere dayalı iktisat politikaları geliştirir |
| 6 | Tarımsal ve kentsel planlama süreçlerinde risk yönetimi politikaları geliştirir |
| 7 | Doğal afetlerde modern geomatik yöntemleri uygular |
| 8 | Afet ve insan psikolojisini ve sosyolojisini öğrenir |
| 9 | Doğayla uyumlu kent ve çevre yaşam modeli bilinci gelişir |
| 10 | Doğal afetlere dayalı toplumsal bilinçlendirme çalışmalarını planlar, hazırlar ve yürütür |
| 11 | Veriyi analiz eder ve görselleştirir, farklı disiplinlerden gelen verilerle entegrasyonunu sağlar |
| 12 | Bireysel olarak veya ekip içinde etkin çalışır, değerlendirme yapar ve sorumluluk alır |
| 13 | Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirler, çözer, çözüme yönelik uygulamalar geliştirir ve bilgisayar tabanlı uygulamaları kullanır |
| 14 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olur, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler |
| 15 | Profesyonel gelişme ve etik kapsamında mesleki gelişimde son kullanıcıların hak ve sorumluluklarını anlar ve işletme süreçlerini tasarlar ve geliştirir |
| 16 | Afet yönetimi ile ilgili güncel gelişmelere paralel olarak farklı disiplinlerle olan arakesitlerini oluşturur, bu konudaki bilgisini yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | PC1 | PC2 | PC3 | PC4 | PC5 | PC6 | PC7 | PC8 | PC9 | PC10 | PC11 | PC12 | PC13 | PC14 | PC15 | PC16 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Afet, afet yönetimi ve kavramlarını ve içeriğini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Afet, afet yönetimi ve içeriğini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Meteorolojik afetlerin oluşum mekanizmalarını ve etkilerini öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İklim değişikliği ve afetler arasındaki ilişkiyi kavrar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye ve dünya açısından önemini, etkileyeceği alanları öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |