



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Temel Bankacılık Uygulamaları	BSİ5024		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Bankacılık ve Sigortacılık - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, bankacılık mevzuatını tanıtmak ve Türkiye'deki bankacılık uygulamaları hakkında bilgi sahibi etmektir.				
Ders İçeriği	Bankacılık sektörünün faaliyetleri, BDDK, Merkez Bankası, küçük orta ve büyük ölçekli banka faaliyetleri, bankaların sundukları finansal hizmetlerin tanımlarıdır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Faruk AKIN				
Ders Kaynakları	Akin, Faruk (Ed.), Bankacılığa Giriş, Ekin Yayınevi, Bursa., Bankacılık Giriş ve İlkeleri Editör, Doç. Dr. Ferudun Kaya Beta Yayınları, İstanbul, 2017				

Hafta	Konu
1	Finansal Sistemde Bankalar
2	Bankacılığın Tarihsel Gelişimi
3	Finansal Piyasalarda Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar
4	Bankaların Gerçekleştirilen İşlemler
5	Banka Türleri
6	Bankacılıkta Risk
7	Mevduat türleri, kredi, ve para transferi işlemleri
8	Ara Sınav
9	Mevduat türleri, kredi, ve para transferi işlemleri
10	Kredi İşlemleri
11	Merkez Bankacılığı
12	Merkez Bankacılığı
13	Merkez Bankacılığı
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	12
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	12
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		192	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,53	

Program Çıktıları	
1	Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olmak
2	Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanmak, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmek
3	Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilmek
4	Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olmak
5	Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olmak
6	Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmek ve yorumlayabilmek
7	Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek, iletişim kurabilmek
8	Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlamak ve kullanmak
9	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilmek
10	Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilmek ve etik değerlere uygun değerlendirebilmek ve yorum yapabilmek
11	Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilmek
12	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem vermek, verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek
13	Bankacılık ve finans konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak
14	Alanla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmek
15	Genelde finans, özde ise bankacılık ve sigortacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olarak, ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilmek

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Temel Bankacılık kavramlarını anlama, anlatma ve kullanma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Banka türleri hakkında bilgi sahibi olma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dünyada ve Türkiye'de bankacılık tarihinin gelişimini anlatabilme.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ortalama Değer	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/408629>