



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye'de Şehir Coğrafyası Araştırmaları	COĞ6024		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye'de şehir coğrafyası çerçevesinde yapılan çalışmaların konularına göre farklılıklarının değerlendirilmesi				
Ders İçeriği	Türkiye'de şehir coğrafyası kapsamında yapılan çalışmaların analizi ve farklılıkların nedenlerinin değerlendirilmesi				
Ders Veren	Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ				
Ders Kaynakları	1) ALIĞAOĞLU, A, ve UĞUR, A, 2012, Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara., 6) HUOT J.L., ve diğ., 2000, Kentlerin Doğuşu, İmge Kitabevi, İstanbul, 10) WEBER, M, 2000, Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul, 4) ERAYDIN, A, 2006, Değişen Mekan, Dost Kitabevi, Ankara., mumford, L, 2017, tarih boyunca kent, ayrıntı yay. istanbul, KELEŞ, R., 2006, Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul.				

Hafta	Konu
4	şehir tarihi gelişim çalışmaları
5	şehir fonksiyonu çalışmaları
6	Şehir arazi kullanım çalışmaları
7	şehir ulaşım çalışmaları
8	şehir sanayi çalışmaları
9	şehir suç çalışmaları
10	şehir turizm çalışmaları
11	şehir nüfus çalışmaları
12	şehir konut çalışmaları
13	şehir etki sahası çalışmaları
14	şehir çevre sorunları çalışmaları

#### Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
şehir hakkında çok farklı konularda çalışmaların olduğunu bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
konuların içerik farklılıklarını ayırt eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-