



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Türkiye Dağ Turizmi | COĞ6032 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı Türkiye'de dağ turizminin gelişimi, mevcut yapısı ve geleceği konusunda bilgiler vermektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Türkiye'de dağ turizmi gelişimi Türkiye'de dağ turizmi altyapısı ve üstyapısı Dağ turizminin Türkiye ekonomisine etkileri Dağ turizminin çevresel etkileri | | | | |
| Ders Kaynakları | Soykan, F. (2003). "Kırsal Turizm ve Türkiye Turizmi İçin Önemi" Ege Coğrafya Dergisi, 12 (2003), 1-11, İzmir , Türkiye Turizm Stratejisi(2023) Kültür ve Turizm Bakanlığı, ANKARA, 2007 , Özçatalbaş, O., (2006). Kırsal Turizm, TMMOB, Turizm ve Mimarlık Sempozyumu Bildiri Kitabı , Çeken, H., Dalgın, T., Karadağ, L., (2007). "Kırsal Kalkınmada Yeni Bir Yaklaşım Kırsal Turizm ve Türkiye'ye Yönelik Teorik Çalışma" Artvin Çoruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, 8 (1), 1-14 (2007) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersin Amacı, Tanımı, Kapsamı, Kaynaklar |
| 2 | Dağ turizmi |
| 3 | Kış turizmi |
| 4 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları-İstatistikler |
| 5 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Karadeniz Bölgesi) |
| 6 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (İç Anadolu Bölgesi) |
| 7 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Marmara Bölgesi) |
| 8 | Ara sınav, Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Ege Bölgesi) |
| 9 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Akdeniz Bölgesi) |
| 10 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Güneydoğu Anadolu Bölgesi) |
| 11 | Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Doğu Anadolu Bölgesi) |
| 12 | Türkiye'de dağlık alanlarda yayla turizmi |
| 13 | Türkiye'de dağlık alanlarda kırsal turizm |
| 14 | Dağlık alanlarda sürdürülebilir turizm yaklaşımı |

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümlenme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Türkiye'de dağlık alanları bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye'de kış turizmi olanaklarını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye'de kış turizmi tesislerinin dağılımını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dağlık alanlarda sürdürülebilir turizmin önemini bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye'de yayla turizmi olanaklarını ve dağılımını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |