



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	COĞ5900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Dönem içinde alınan teorik derslerin uygulamalarını yaptırmak, çeşitli konularda uygulama becerilerini artırmak, sunum tarzı ve konuşma tarzının kavranması ile ilgili bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Dönem içinde alınan derslerin uygulamaları				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAKOCA, Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY				
Ders Kaynakları	Öğrencilerin seçtikleri seminer konularına göre değişmektedir., Murray, N,2015, Tez Nasıl Yazılır, Anı yay. Ankara, Güngördü,E, 2002, Coğrafyada istatistik metodları, Nobel yay. Ankara, Özlürk, M, 2014, Coğrafya Eğitiminde Araştırma, Nobel Yay, Ankara, Tuncel, H,2001, Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Ün. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11, say.1, Elazığ, Geray, H, 2011, Toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş, genesis yay Ankara				

Hafta	Konu
1	Seminer yüksek lisans çalışması konusunun belirlenmesinde izlenecek yollar
2	Seçilecek konunun matrisinin belirlenmesi: Hedef ve Amaç
3	Seminer çalışmasının tasarımı yapılması: ilgili literatürle bağlantılar
4	tezin zaman planlaması
5	Kaynaklara erişim: kitaplıklardaki tarihsel ve güncel kaynaklar
6	Kaynaklara erişim: İstatistikler
7	Ara sınav
8	Kaynaklara erişim: Haritalar, hava/uydu fotoğrafları ve diğerleri
9	Alan çalışmaları: Gözlem, ölçme ve değerlendirme
10	Alan Çalışmaları: Anket ve mülakat
11	Elde edilen verilerin istatistiksel değerlendirilmesi
12	Elde edilen verilerin anlatım yoluyla değerlendirilmesi
13	Elde edilen verilerin görsel değerlendirilmesi
14	yüksek lisans semineri yazımı ve genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümlere için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Seminer çalışmasının hazırlanması ve sunulması aşamalarında izlenecek yolları öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer çalışmasının belirlenmesi, planlanması ve çalışmada izlenecek yolları öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer çalışması konusunun belirlenmesinde önemli olan kriterleri öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-