BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

DİSİPLİNLERARASI MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK - YL TEZSİZ

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Dini Hareketler	MDR5009		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik - YL Tezsiz - Lisansüstü (Yüz Yüze)
Amaç	Yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma
Ders İçeriği	Yeni Dini Hareketlerin Tanımı, Kökenleri, Toplumsal Tabanı, Temel Karakteristikleri Dini Bir Organizasyon Tipi Olarak Yeni Dini Hareketler ve toplum
Ders Veren	Prof. Dr. Mustafa BAŞ
Ders Kaynakları	Ali Köse, Milenyum Tarikatları: Batı'da Yeni Dinî Akımlar, İstanbul 2006. A.Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler, İstanbul 2006. Mehmet Aydın, Türkiye'ye yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar, İstanbul 2010.

Hafta	Konu
1	Yeni Dinî Hareketlerin Ortaya Çıkış Nedenleri
2	Yeni Dinî Hareketlerin Temel Özellikleri
3	Yedinci Gün Adventistleri
4	Yehova Şahitleri
5	Mormonlar
6	Moon
7	Sayentoloji
8	Sahaja Yoga
9	Hare Krişna
10	Nation of İslam
11	Bahailik
12	Transandantal Meditasyon, Osho Hareketi (Rajneesh)
13	Kadiyanilik
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	2
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
	Ders İş Yükü:	90	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,53	

Program Çıktıları	
1	Manevi danışmanlık ve rehberlik literatürü hakkında bilgi sahibi olur.
2	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında temel ilkeleri öğrenir
3	Rehberlik ve psikolojik danışman alanında temel teknik ve prensiplerini öğrenir ve uygulayabilir.
4	Meslekle ilgili etik kurallara ve genel etik ilkelere göre hareket etme bilinci kazanır.
5	Alana ait formasyonunu, uygulama alanına dönüştürebilir. Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir.
6	Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
7	Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
8	Sadece mesleki alanındaki çalışmaları değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ederek, bu alanlardaki aktivitelere katılır
9	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Batı'da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanır	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeni dinî hareketler üzerinden din insan ve din toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak geleneksel dinlerin yeterliliği meselesini tartışabilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeni dinî hareketlerin Müslüman toplumlarda da yaygınlaşma eğilimi göstermesini yorumlayabilir	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır.	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	5	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409003