



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hız Peygamber ve Gençlik	MDR5012		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik - YL Tezsiz - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, gençlerle çalışmada öğrencilerin sahip olması gereken bilgi, beceri ve değerleri kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Ders sürecinde, gençlik dönemine ait özellikler, gelişimsel bakış açısıyla gözden geçirildikten sonra, gençlerle çalışmada temel ilkeler, gençlik refahı alanı, hak temelli yaklaşım, gençlerin katılımı, gençlerle mikro, mezo ve makro düzeyde sosyal hizmet uygulamaları konuları farklı genç grupları göz önünde tutularak incelenecektir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Mehmet Fatih YALÇIN				
Ders Kaynakları	Komisyon, Peygamberimiz ve Gençlik, DİB Yayınları, 2018., Atıpe Özden, S. (2020). Gençlik Dönemi Gelişim Özellikleri ve Gençlikle İlgili Kuramlar. İçinde M. D. Pak & E. Özcan (Ed.), Gençliğin Dönüşümü Politika ve Mücadele (ss. 119-134). Nobel Akademik Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Tanışma ve ders içeriğinin tartışılması.
2	Gençlik Dönemi Özellikleri ve Sosyal Hizmet Uygulamasına Yansımaları
3	Ergenlik Döneminde Dayanıklılık (Resilience), Risk Faktörleri ve Koruyucu Faktörler
4	Gençlerle Çalışmanın Temelleri: Hak Temelli Yaklaşım ve Katılım
5	Gençlerle Çalışma İlkeleri
6	Gençlerle Grup Çalışması
7	Gençlik Politikaları
8	Gençlik ve Ötekileştirme
9	Gençlik ve Ötekileştirme
10	İDEAL BİR GENÇLİK İÇİN KUR'ANİ REFERANSLAR
11	RAHMET PEYGAMBERİ'NİN GENÇLERLE İLİŞKİSİ
12	ASR-I SAADETTEN BİR GENÇ PORTRESİ: MUS'AB B. UMEYR
13	EN GÜZEL ÖRNEĞİMİZ PEYGAMBERİMİZ "ÖRNEK ALMAK TANIMAKLA BAŞLAR
14	EN GÜZEL ÖRNEĞİMİZ PEYGAMBERİMİZ "ÖRNEK ALMAK TANIMAKLA BAŞLAR

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Ara Sınav 1		25	1
Ödev 1		30	1
Final		40	1
Ders İş Yüğü:		193	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları
1 Manevi danışmanlık ve rehberlik literatürü hakkında bilgi sahibi olur.
2 Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında temel ilkeleri öğrenir
3 Rehberlik ve psikolojik danışman alanında temel teknik ve prensiplerini öğrenir ve uygulayabilir.
4 Meslekle ilgili etik kurallara ve genel etik ilkelere göre hareket etme bilinci kazanır.
5 Alana ait formasyonunu, uygulama alanına dönüştürebilir. Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir.
6 Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
7 Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
8 Sadece mesleki alanındaki çalışmalarını değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ederek, bu alanlardaki aktivitelere katılır
9 Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gençlerin sahip oldukları potansiyeli güçler temelinde harekete geçirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gençlerin sorunlarının çözümünde sosyal hizmet(ler)in görev ve fonksiyonlarını kavrar ve gençlere yönelik sosyal hizmetlerin önemini tartışır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gençlere yönelik politikaların geliştirilmesine ilişkin stratejileri kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gençlerin ihtiyaçlarının karşılanmasına ve sorunlarının çözümlenmesine yönelik sosyal hizmet projeleri üretir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gençlik dönemine ilişkin gelişim özelliklerini ve gençlik döneminde yaşanan sorunları kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409006>