



| Ders Adı                  | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Çevre Ekonomisi ve Hukuku | ENS5011  |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm               | Endüstriyel Sürdürülebilirlik - YL - Lisansüstü (Ders yüz yüze verilmektedir.)   |         |          |      |         |
| Amaç                      | Çevresel konularda artan önemi daha bu dersi kazanmak için alternatif çevre tarafından uygulanan çevre politikası bağlamında kullanır gibi, öğrenciler çevre için daha fazla amaçlı temizleyici devlet dolaylı politika araçları farklı yönlerini değerlendirmek amaçlanmıştır.                    |         |          |      |         |
| Ders İçeriği              | Çevre sorunları ve nedenleri; çevre kirliliği ve çevre politikası araçları; çevre standartları; çevre vergileri, pazarlanabilir kirlenme hakları; küresel ısınma ve karbon vergisi; çevre vergileri ve kaynak tahsisi; çevre vergileri ve uluslararası rekabet; çevre vergileri ve gelir dağılımı. |         |          |      |         |
| Ders Veren                | Prof. Dr. Edip AVŞAR   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları           | ÇEVRE EKONOMİSİ Prof. Dr. Şahin Akkaya   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Çevre sorunları ve nedenleri   |
| 2     | Çevre kirliliği ve çevre politikası araçları   |
| 3     | Çevre politikası aracı olarak çevre standartları                                       |
| 4     | Çevre standartları ve yeni teknoloji seçimi  |
| 5     | Çevre standartları ve en düşük marjinal maliyet  |
| 6     | Çevre politikası aracı olarak çevre vergileri (atık vergileri)                         |
| 7     | Çevre vergileri (atık vergileri) ve yeni teknoloji seçimi                              |
| 8     | Çevre politikası aracı olarak pazarlanabilir kirlenme hakları ve yeni teknoloji seçimi |
| 9     | Dönem içi sınavı   |
| 10    | Pazarlanabilir kirlenme hakları ve en düşük marjinal maliyet                           |
| 11    | Küresel ısınma ve karbon vergisi   |
| 12    | Çevre vergileri ve kaynak tahsisi  |
| 13    | Çevre vergileri ve uluslararası rekabet  |
| 14    | Genel değerlendirme  |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Vaka Çalışması                  | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1  |                                 | 1             | 1      |
| Final  |                                 | 1             | 1      |
| Ödev (Sunum)   |                                 | 1             | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 199           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 7,80          |        |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Sürdürülebilir Kalkınmanın gerçekleştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak doğal ve endüstriyel kirlenmenin önlenmesine yönelik endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modelinin benimsenmesi, |
| 2                 | Endüstriyel süreçlerde çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması için endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modeline uygun projelerin benimsenmesi,   |
| 3                 | Yeşil Mutabakat ve Yeşil Dönüşümü gerçekleştirmek amacıyla endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modeline uygun üretim, hizmet, tasarım, iyileştirme, lojistik, pazarlama ve dijital iş süreçlerinin geliştirilmesini öğrenme,          |
| 4                 | Sürdürülebilir Kalkınma, Yeşil Mutabakat, uluslararası standartlar (Çevre Yönetim Sistemi, Enerji Yönetim Sistemi gibi), mevzuatlar, politikalar arasındaki ilişkiyi değerlendirerek uygulamak,  |
| 5                 | Endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modelinin uygulanmasında bilimsel ve istatistik tekniklere göre veriyi toplayıp yorumlayarak kendi alanında etik değerlere göre yayma ve uygulama amacıyla bilgiyi ileri seviyede kullanabilmek,  |
| 6                 | Endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modelinin uygulanması amacıyla kendi alanında problemleri belirleyerek çözüm sunabilmek   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                             | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Çevre sorunları ve nedenleri                     | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| çevre kirliliği ve çevre politikası araçları     | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| çevre standartları                               | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| çevre vergileri, pazarlanabilir kirlenme hakları | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| küresel ısınma ve karbon vergisi                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| Ortalama Değer                                   | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4   | 4,2 | 4,4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409241>