



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Halk Edebiyatı II	TDE208	4	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Bu dersin amacı, Türk destan geleneğinin muhtelif unsurları hakkında bilgi vermek ve destan metinlerinin bilimsel metotlarla incelenmesini öğretmektir.
Ders İçeriği	Bu derste, Türk destanlarının muhteva, şekil ve anlatım özellikleri incelenir. Ayrıca Oğuzname geleneğinde yer alan Oğuz Kağan Destanı ve Dede Korkut hikayeleri hakkında bilgi verilip, bu metinler üzerinde değerlendirmeler yapılır.
Ders Kaynakları	Çobanoğlu, Özkul, Türk Dünyası Epik Destan Geleneği, Akçağ Yayınları, Ankara: 2018, Jimunskiy, V. M. Türk Kahramanlık Destanları, Türk Dil Kurumu Yayınları: Ankara, 2011, Reichl, K. Türk Boylarının Destanları, Türk Dil Kurumu Yayınları: Ankara, 2017, Yıldız, N. A. Türk Dünyası Destancılık Geleneği ve Destanlar, Akçağ Yayınları, 2019., Ergin, Muharrem. Dede Korkut Kitabı I-II. Türk Dil Kurumu Yayınları. Ankara., Gökyay, Orhan Şaik. Dedem Korkudun Kitabı. İstanbul: Kabcacı Yayınları, Ağca, F. Uygur Harfli Oğuz Kağan Destanı. Türk Kültürünü Araştırma Yayınları. Ankara.

Hafta	Konu
1	Sözlü edebiyat/geleneğin tanımı, bağlamı, karakteristikleri, sınıflandırılması ve anonim anlatımlık türlere giriş
2	Sözlü anlatı gelenekleri: Tanımlar, biçimler ve araştırmalar
3	Epik anlatıların tanımı ve özellikleri
4	Türk destancılık geleneği ile ilgili genel bilgiler
5	Türk destan kahramanlarının tipolojik özellikleri
6	Destanların sınıflandırılması
7	Oğuzname Geleneği ve Oğuz Kağan Destanı
8	Oğuz Kağan Destanı ile ilgili incelemeler
9	Dede Korkut Kitabı
10	Dede Korkut Kitabı Üzerine İncelemeler
11	Dede Korkut Kitabı Üzerine İncelemeler
12	Dede Korkut Kitabı Üzerine İncelemeler
13	Dede Korkut ve Modern Edebiyat
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Kısa Sınav 1		5	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		71	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,78	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazlı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sözlü kültür ve sözlü edebi geleneğin karakteristiklerini, bağlamsal dinamiklerini ve türlerini bilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Epik anlatıların içerik, yapı ve bağlam özellikleri hakkında bilgi edinir.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Destan kültürünün muhtelif unsurları hakkında bilgi sahibi olur	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Destan ve diğer geleneksel anlatılar arasındaki ilişikiyi öğrenir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modern edebiyatın epik kaynaklarını değerlendirme becerisi edinir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409401>