



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klasik Osmanlı Metinleri II	TDE230	4	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Öğrencinin Osmanlı'nın klasik metinlerini okuma ve anlamasını sağlamak.
Ders İçeriği	Dini, destanî metinler, siyer metinleri ,halk hikayeleri, tezkireler
Ders Kaynakları	Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ankara 2012, aruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi III, İstanbul 1996

Hafta	Konu
1	Dini-destani metinler
2	Dini-destani metinler
3	Halk hikayeleri
4	Halk hikayeleri
5	Destanî metinler
6	Destani metinler
7	Tasawufî metinler
8	Ara sınav, Tasawufî Metinler
9	Tasawufî metinler
10	Siyer metinleri
11	Siyer metinleri
12	Şair tezkireleri metinleri
13	Şair tezkireleri metinleri
14	Şair tezkireleri metinleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	1
Ara Sınav 1		6	1
Kısa Sınav 1		2	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		22	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		0,86	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Arap harfli metinleri hatasız bir şekilde Latin harflerine çevirebilir.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Klasik Türk edebiyatı metinlerini yorumlayabilir.	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
Klasik Türk edebiyatı metinlerini anlayabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Klasik metinlerin dil özelliklerini tanıır.	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
Klasik Türk Edebiyatı alanının metinlerini tanıır.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ortalama Değer	4,4	4,8	4,4	5	4,8	4,4	4,4	4,4	4,6	4,4	4,2	4,4	4,6	4,6	4,8

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409490>