



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|--|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Enerji Güvenliği ve Politikaları | ECY5513 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Enerji Yönetimi - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Günümüzde onemi hızla artan enerjinin ve enerji diplomasisinin ülkeler boyutunda ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, 20.yıdan hareketle değişen küresel enerji stratejilerini, bunların ülkelerin ekonomilerine etkileri ve güvenlik boyutu incelenecektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Dersin ilk bölümü, özellikle enerji kavramına, kaynaklarına, NATO ve Avrupa Birliği gibi uluslararası örgütlerin enerji politikalarına ve enerji güvenliğinin uluslararası çatışmalara etkisine odaklanacaktır. Dersin diğer kısmında, devletler bazında enerji politikalarının uygulamaları incelenecektir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Mustafa İlbaz, Enerji-Politik Dünya ve Türkiye, İstanbul: Berkan Yayınevi, 2014., Hasret Comak, Caner Sancaktar, Zafer Yıldırım, Enerji Diplomasisi, İstanbul: Bta Yayınları, 2015. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Giriş |
| 2 | Enerji sektörüne ilişkin temel kavramlar |
| 3 | Enerji kaynaklarının sınıflandırılması ve uluslararası ilişkiler açısından onemi |
| 4 | Enerji diplomasisi nedir? Dünyanın genel enerji gunlugu |
| 5 | Enerji güvenliği ve uluslararası çatışmalara etkisi |
| 6 | NATO ve enerji güvenliği politikası |
| 7 | Enerji güvenliği ve Avrupa Birliği |
| 8 | Enerji güvenliği + Ara sınav |
| 9 | Türkiye'nin enerji stratejileri ve diplomasisi-I |
| 10 | Türkiye'nin enerji stratejileri ve diplomasisi-II |
| 11 | Rusya'nın enerji politikaları |
| 12 | ABD'nin enerji politikaları |
| 13 | Çin'in enerji politikaları |
| 14 | Genel Değerlendirme |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 20 |
| Ara Sınav 2 | | 2 | 20 |
| Ders İş Yüğü: | | 192 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,53 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Bu program öğrencinin enerji yönetimiyle ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olmasını sağlar |
| 2 | Öğrenci enerji yönetimi ile diğer alanlar arasında bağlantı kurabilir. |
| 3 | Öğrenci alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmayı bilir. |
| 4 | Öğrenci alanıyla ilgili bilgi becerileri sorgulayabilir. |
| 5 | Öğrenci enerji yönetiminin önemini bilir. |
| 6 | Öğrenci alanıyla ilgili ekip çalışmasının getirdiği sorumluluğu bilir. |
| 7 | Öğrenci alanıyla ilgili bilgileri sorgulayıp geliştirmeyi bilir. |
| 8 | Öğrenci alanıyla ilgili bireysel sorumluluğa açıktır. |
| 9 | Öğrenci, alanıyla ilgili toplumsal refahı ön planda tutar. |
| 10 | Öğrenci, alanıyla ilgili önemli gelişmeleri sürekli takip eder. |
| 11 | Öğrenci, Bir yabancı dili yazılı olarak anlayabilir ve kullanabilir. |
| 12 | Öğrenci, işletmenin tüm paydaşlarıyla ilişkilerini düzenleyebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Uluslararası ilişkilerde artan öneme sahip enerji diplomasisinin hakkında bilgi sahibi olabilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Dünyadaki enerji politikaları ışığında Türkiye'nin jeopolitik önemini ve değerini kavrayabilir. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Enerji güvenliği çerçevesinde Türkiye'nin günümüzdeki politikalarını ve gelecekteki stratejilerini anlayabilir. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 4,33 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4 | 4,33 | 4,33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/409592>