



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Din Eğitiminde Program Geliştirme | FDB5051 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı öğrenciye eğitim öğretimde programın önemini, temel kavramlarını, program geliştirme kuramsal temelleri, program tasarımı ve modelleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Program geliştirme temel kavramları, kuramsal temeller, program tasarımı ve modelleri, program planlama, program hazırlama ve program değerlendirme yapma bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ, Doç. Dr. Kasım KOCAMAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Demirel, Ö. (2010). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık., Demirel, Ö. (2014). Kuramdan uygulamaya program geliştirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık., Ertürk, S. (1977). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Yelken Tepe Yayınları. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Program geliştirmede temel kavramlar |
| 2 | Program geliştirme tarihsel temelleri |
| 3 | Program geliştirme felsefi temelleri |
| 4 | Program geliştirme psikolojik temelleri |
| 5 | Eğitim Programı Tasarımları |
| 6 | Eğitim Programı Geliştirme Modelleri |
| 7 | Program Geliştirme Planlanması |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Hedef ve İçerik Belirleme |
| 10 | Eğitim öğretim ve Sınama durumlarının belirlenmesi |
| 11 | Programın denenmesi ve değerlendirilmesi |
| 12 | Programa süreklilik kazandırılması |
| 13 | Program geliştirmede yeni yönelimler |
| 14 | Final sınavı |

Program Çıktıları

- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
- Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
- Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
- Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
- Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Program geliştirme temel kavramlarını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Programın öğelerini bilir ve açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Program geliştirme kuramsal temellerini bilir ve açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Program tasarımlarını bilir ve açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Program modellerini bilir ve açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |