



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mukayeseli Eğitim Felsefesi	FDB5088		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Din Eğitimi ile ilişkili olarak Eğitim Felsefesi'nin temel kavramları, çeşitli Eğitim Felsefesi akımları hakkında bilgi sahibi olmak, çağımızda Eğitim Felsefesi Sistemleri konusunda bilgi vermek ve öğrencilerin bu konudaki donanımlarını sağlamak.				
Ders İçeriği	Eğitim Felsefesi'nin temel kavramları, çeşitli Eğitim Felsefesi akımları, Din Eğitimi ile ilişkili olarak ele alınmaktadır.				
Ders Kaynakları	Prof. Dr. Bayraktar Bayraklı, Mukayeseli Eğitim Felsefesi Sistemleri, İstanbul 2002., Prof Dr. Kemal Aytaç, Avrupa Eğitim Tarihi, İstanbul 1972, H. Fikret Kanad, Pedagoji Tarihi, İstanbul 1963				

Hafta	Konu
1	Demokrasi nedir?
2	Demokrasi Çeşitleri
3	Demokrasi Eğitimi Anlayışının Hareket Noktası
4	Demokratik Değerler ve Eğitim
5	İdealizm, İdealist Metafizik ve Eğitim
6	Realizm, Realist Bilgi Kuramı ve Eğitim
7	Pragmatizm Nedir?
8	ARASINAV
9	Pragmatizmin Değerler Anlayışı
10	Pragmatik Eğitimin Gayeleri
11	Varoluşçuluk
12	Varoluşçu Değerler ve Eğitim
13	Varoluşçu Eğitimde Program Metot ve Gayeler
14	Nihilizm ve din eğitimi

Program Çıktıları

- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
- Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
- Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
- Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
- Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
- Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Eğitim Felsefesi alanındaki temel problemleri kavrama.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Eğitimi alanında disiplinler arası çalışma becerisi kazanma.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim felsefeleri hakkında bilgi sahibi olma.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Felsefesi ile Din Eğitimi arasındaki ilişkiyi kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Felsefesinin temel kavramlarını tanıma.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-