



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ekonometri II	İKT5008		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Sözlü Anlatım)				
Amaç	Öğrencinin temel ekonometri altapısı üzerine model spesifikasyonu yapabilme ve bu modele ilişkin diagnostik kontrolleri (çoklu doğrusal bağlantı, heteroskedastik varyans, otokorelasyon) yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Model varsayımlarının çoklu doğrusal bağlantı, değişen varyans ve otokorelasyon gibi durumlar ile ihlal edilmesi kukla değişkenler, probit ve logit modelleri ile zaman serisine giriş niteliğinde konular içermektedir.				
Ders Kaynakları	Temel Ekonometri, Gujarati, Öğretim elemanının çeşitli yerli ve yabancı kaynaklardan derlediği ders notları				

Hafta	Konu
1	Temel istatistik bilgileri
2	Çoklu doğrusal bağlantının nedenleri ve sonuçları
3	Çoklu doğrusal bağlantının belirlenmesi ve düzeltilmesi
4	Heteroskedastisitenin nedenleri ve sonuçları
5	Heteroskedastisitenin belirlenmesi ve düzeltilmesi
6	Otokorelasyonun nedenleri ve sonuçları
7	Ara Sınav
8	Otokorelasyonun belirlenmesi ve düzeltilmesi
9	Yapay bağımsız değişkenli modeller
10	Yapay bağımsız değişkenli modeller; doğrusal olasılık modeli
11	Probit ve Logit modelleri
12	Dağıtılması Gecikmeli Modeller
13	Otoregresif modeller
14	Otoregresif Gecikmesi Dağıtılmış Model

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
- Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
- Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
- Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
- Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çoklu doğrusal bağlantı sorununu tespit eder ve giderir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otokorelasyon sorununu tespit eder ve giderir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekonometrik bir çalışmada kullanılan veri türlerini ve kaynaklarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eviews ve Stata yazılımları üzerinde analizler yaparak sonuçlarını yorumlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Heteroskedastik varyans sorununu tespit eder ve giderir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-