



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Makro İktisat II	İKT5021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Ders ve anlatım)				
Amaç	Makro ekonomik temel kavramları ve makro ekonomik modelleri incelemektir. Öğrencilerin iktisadi analiz yeteneği kazanmaları, iktisadi verileri yorumlayabilmesi, makro iktisat analiz tekniklerini güncel iktisadi sorunlara uygulayabilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders makro iktisat I dersinin devamı niteliğinde olup; AD-AS Modeli, iktisat okulları, para ve maliye politikası, konjonktürel dalgalanmalar, işsizlik ve enflasyon, Bütçe açıkları ve hükümet borçları, büyüme modelleri, Taylor-Romer modeli gibi konuları içermektedir.				
Ders Kaynakları	Abel Andrew b., Bernanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Ünsal Erdal M. Makro İktisat, 2011, Richard T. Froyen, Macroeconomics Theories and Policies, 2009, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Yıldırım K. vd. Makro Ekonomi, 2017, Frederic S. Mishkin, Macroeconomics, 2012, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Abel Andrew b., Bernanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Ünsal Erdal M. Makro İktisat, 2011, Richard T. Froyen, Macroeconomics Theories and Policies, 2009, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Yıldırım K. vd. Makro Ekonomi, 2017, Frederic S. Mishkin, Macroeconomics, 2012, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Abel Andrew b., Bernanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Ünsal Erdal M. Makro İktisat, 2011, Richard T. Froyen, Macroeconomics Theories and Policies, 2009, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Yıldırım K. vd. Makro Ekonomi, 2017, Frederic S. Mishkin, Macroeconomics, 2012, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Kemal YILDIRIM, Doğan KARAMAN, Murat TAŞDEMİR, Makroekonomi, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2010., Kemal YILDIRIM, Doğan KARAMAN, Murat TAŞDEMİR, Makroekonomi, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2010, Abel Andrew b., Bernanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Ünsal Erdal M. Makro İktisat, 2011, Richard T. Froyen, Macroeconomics Theories and Policies, 2009, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Yıldırım K. vd. Makro Ekonomi, 2017, Frederic S. Mishkin, Macroeconomics, 2012, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Abel Andrew b., Bernanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Ünsal Erdal M. Makro İktisat, 2011, Richard T. Froyen, Macroeconomics Theories and Policies, 2009, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Yıldırım K. vd. Makro Ekonomi, 2017, Frederic S. Mishkin, Macroeconomics, 2012, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Kemal YILDIRIM, Doğan KARAMAN, Murat TAŞDEMİR, Makroekonomi, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2010., Kemal YILDIRIM, Doğan KARAMAN, Murat TAŞDEMİR, Makroekonomi, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2010, Kemal YILDIRIM, Doğan KARAMAN, Murat TAŞDEMİR, Makroekonomi, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2010., Kemal YILDIRIM, Doğan KARAMAN, Murat TAŞDEMİR, Makroekonomi, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2010				

Hafta	Konu
1	Açık Ekonomi
2	IS- LM-BP Modeli I
3	IS- LM-BP Modeli II
4	Açık Ekonomide Toplam Talep -Toplam Arz Modeli
5	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Tüketim
6	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Yatırım
7	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Para Talebi
8	Ara sınav
9	Makro Ekonominin Mikro Temelleri: Para arzı
10	Para Politikası I
11	Para Politikası II
12	Bütçe Açıkları ve Hükümet Borçları
13	Büyüme Modelleri I
14	Büyüme Modelleri II
15	Büyüme Modelleri III

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beşir Fırtınası	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Ödev 1		25	1

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Final		35	1
	Ders İş Yüğü:	192	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	7,53	

Program Çıktıları

1	Alanıyla ilgili edindiğı teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceğı sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiğı uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiğı düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Makro iktisadi teoriler ve modeller arasında karşılaştırmalar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematiksel iktisadi modelleri kavrar ve oluşturur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Makro iktisadi kavramları, teorileri ve politikaları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi sorunları analiz edebilir ve politika önerileri sunabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Makro iktisadi gelişmeleri takip eder ve yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-