



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Modern Büyüme Teorileri	İKT5025		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (Sözlü Anlatım)				
Amaç	Ekonomik Büyümeyle ilgili temel kavram ve tanımların yapılması ve ekonomik kalkınma ile farkının ekonomik göstergelerle saptanması, Klasik büyüme teorileri hakkında genel bilgi sunuktan sonra modern büyüme teorilerinin detaylı analizini yapmak, bunlara ilave olarak Solow ve İçsel Büyüme Teorileri hakkında bilgi sunmak.				
Ders İçeriği	Ekonomik büyümeyle ilgili temel kavramlar ve ilişkiler, Büyümenin belirleyicileri ve göstergeleri, Klasik, Neo-Klasik ve Modern Büyüme teorileri				
Ders Kaynakları	David N. Weil, Economic Growth, Pearson, 2005., Robert J Baro, Xavier Sala-i-Martin, Economic Growth, 2003, Charles I. Jones, Introduction to Economic Growth , 2001; Türkçeye Çevirisi .Sanlı ATEŞ ,İ. Tuncer tarafından yapılmıştır (Ekonomik Büyümeyle Giriş, 2001), Daron Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth, 2008				

Hafta	Konu
1	Temel Kavramlar ve İlişkiler
2	Ekonomik Büyümenin Belirleyicileri ve Göstergeleri, Sermaye Birikimi, Nüfus ve İşgücü Artışı, Teknolojik İlerleme
3	Klasik Büyüme Teorileri Hakkında Genel Bilgiler
4	Modern Ekonomik Büyümenin Göstergeleri
5	Modern Büyüme Teorileri; Keynesyen Statik Analiz Özet Yaklaşım, Domar Büyüme Modeli; Modelin Varsayımları ve İşleyiş Mekanizması
6	Harrod Büyüme Modeli ve Genel İşleyiş
7	Harrod Büyüme Modeli ve Genel İşleyiş
8	Ara Sınav, Modern Büyüme Teorilerinin Özet Analizi
9	Solow Modeli
10	Solow Modeline Devam
11	İçsel Büyüme Teorileri
12	İçsel Büyüme Modelleri, AK Modeli, Bilgi Üretimi ve Taşmalar
13	Beşeri Sermaye Modeli
14	Araştırma Geliştirme Modeli, Kamu Politikası Modeli

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ		PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	1	2												
Büyüme teorilerinin matematiksel ifadelerini analiz eder ve sonuç çıkarabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modern Büyüme teorilerini anlama, analiz etme ve sonuç çıkarma yeteneğini kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gelişmiş ve az gelişmiş ekonomileri büyüme teorileri kapsamında değerlendirebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Büyüme teorileri hakkında bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-