



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İş Kazası ve Meslek Hastalıkları | ISG5512 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İş Sağlığı ve Güvenliği - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Öğrencilerin iş sağlığı ve meslek hastalıklarının temel konularını öğrenmeleri, güncel meslek hastalıkları ve işçi sağlığını etkileyen durumlara ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. | | | | |
| Ders İçeriği | İş kazalarının tarihçesi, İş kazası istatistikleri, İş kazalarının nedenleri, kaza teorileri, meslek hastalıkları, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yolları | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Ardahan ESKİ | | | | |
| Ders Kaynakları | İş Kazaları Meslek Hastalıkları Rehberi (Ed. Mehmet Bulut), İş Kazası ve Meslek Hastalığı (Eds. Mesut Balcı-Birol Soner) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | İş kazası nedir? |
| 2 | İş kazası istatistikleri |
| 3 | İş kazalarının sınıflandırılması |
| 4 | Kaza teorileri |
| 5 | İş kazalarının nedenleri |
| 6 | İş kazalarında denetim mekanizması |
| 7 | İş kazalarının raporlanması ve bildirim mekanizması |
| 8 | İş kazalarından doğan sorumluluklar |
| 9 | Büyük endüstriyel kazalar |
| 10 | Kaza önleme ve güvenlik performansı |
| 11 | Meslek Hastalıkları ve Sınıflandırılması |
| 12 | Meslek Hastalıkları 1 |
| 13 | Meslek Hastalıkları 2 |
| 13 | Meslek Hastalıkları 3 |
| 14 | Meslek Hastalıkları Önleme Politikaları |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 4 | 12 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 5 | 12 |
| Ara Sınav 1 | | 15 | 1 |
| Final | | 12 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 15 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 192 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,53 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. |
| 2 | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir. |
| 3 | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. |
| 4 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. |
| 5 | Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 7 | Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. |
| 8 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. |
| 9 | Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme. |
| 11 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. |
| 12 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. |
| 13 | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. |
| 14 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. |
| 1 | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| İş kazasını tanımlar, sınıflandırmasını yapar. | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| İş kazalarının nedenlerini ve sonuçlarını öğrenir. | - | - | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İş kazalarını raporlama ve bildirimini öğrenir. | 3 | - | - | - | - | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Meslek hastalığını tanımlar ve sınıflandırmasını yapar. | 2 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Güncel meslek hastalıklarını öğrenir. | - | - | - | 5 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | 1,8 | - | 1 | 2,6 | - | 0,8 | 0,6 | - | 0,6 | - | - | - | - | 0,8 | 0,8 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409938>