



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Korunma Politikaları ve KKD	ISG5519		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İş Sağlığı ve Güvenliği - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	İş Sağlığı ve Güvenliğinin sağlanmasında önleyici politikaların önemini ortaya koymak, risklerden korunmayı sağlamada tarafların görev ve sorumlulukları ile iş birliği içinde çalışacak bir yapılanma için gereklilikleri belirlemek, kaynağında önlemeden başlayarak diğer önleme tedbirleri ile bu konudaki mevzuat konusunda bilgilenmeyi sağlamak. Kişisel koruyucu donanımların tanıtılması, teknik özellikleri ve bu konudaki mevzuat konusunda bilgilenmeyi sağlamak.				
Ders İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği konusunda genel bilgi; kavramsal çerçeve; tehlike, risk, önleme, korunma vb kavramlar; Tehlike kaynakları ve oluşturdukları riskler; Risklerden korunma ve risklerin yönetiminde temel yaklaşım ve politikalar, ISG ve korunmayı sağlamada, korunma politikalarını oluşturma ve uygulamada tarafların rolü ve sorumlulukları; İşyerinde korunma politikalarına yönelik gereklilikleri sağlamada temel mevzuat; Kişisel koruyucu donanımlar				
Ders Veren	Doç. Dr. Merve ŞENTÜRK ACAR				
Ders Kaynakları	Ders notları				

Hafta	Konu
1	İSG ve Mevzuatı Hakkında Genel Bilgilendirme
2	Korunma yöntemleri
3	Kaynağına yönelik korunma -önleme politikasının amacı
4	Çalışma ortamı gözetimi mevzuat
5	Tozlu ortamlar ve çalışanların tozdan korunmasına dair yönetmelik
6	Çalışanların gürültü ile ilgili risklerden korunmalarına dair yönetmelik
7	Kişisel Koruyucu Donanımın Tanımı ve Özellikleri
8	Kişisel Koruyucu Donanım Kategorileri
9	Göz ve yüz koruyucular, Kulak koruyucular, baş koruyucular
10	El ve kol koruyucular, Ayak ve bacak koruyucular
11	Vücut ve gövde koruyucular
12	Solunum sistemi koruyucular
13	Kişisel koruyucu donanımlar yönetmeliği mevzuatı ve uygulamaları
14	Kişisel koruyucu donanımlar yönetmeliği mevzuatı ve uygulamaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	4	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	1
Ödev 1		20	1
Final		25	1
Ödev (Sunum)		20	1
	Ders İş Yüğü:	188	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	7,37	

Program Çıktıları

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
2	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.
4	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
5	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
8	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
9	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
11	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
13	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenik denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Riskler, tehlikeli durumlar ve tehlikeli davranışlar hakkında bilgi edinilmesi	2	3	3	5	3	4	5	5	2	4	1	1	1	5	3
İşyeri Bina ve Eklentilerindeki koruyucu önlemleri hakkında bilgi edinilmesi. Bu konudaki uygulamaları, değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi edinilmesi	2	3	5	5	5	5	5	5	2	4	1	1	1	5	3
Gürültü, kimyasallar ve tozlu ortamlarla ilgili korunma yöntemleri hakkında bilgi edinilmesi	4	3	3	5	4	5	5	5	2	4	1	1	1	5	4
Korunma yöntemleri (kaynağına yönelik korunma, Ortama yönelik korunma, kişisel korunma) önleme politikası hakkında bilgi edinilmesi	2	3	5	5	3	5	5	5	3	4	1	1	1	5	4
Tehlikelerden koruyan İş Güvenliği Ekipman ve Donanımları ile ilgili standartlar hakkında bilgi edinilmesi	2	3	3	5	3	5	5	5	3	4	1	1	1	5	4
Ortalama Değer	2,4	3	3,8	5	3,6	4,8	5	5	2,4	4	1	1	1	5	3,6