



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME - DR
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Hata ve Hile Denetimi | İŞL6004 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İşletme - DR - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu sebeple hilenin önlenmesi ve ortaya çıkartılması işletmeler açısından bir gereklilik haline gelmiştir. Bu gereklilikten yola çıkarak hile denetimi kavramı denetim literatüründe yer edinmeye başlamıştır. Hile denetimi, mali tabloların hile, hata ya da yanlışlık içerip içermediğini anlamaya yönelik makul bir güvence sağlamak amacıyla gerçekleştirilen planlanmış bir faaliyetlerdir. Bu dersle öncelikle hile ve hile ilgili kavramlar teorik çerçeve ve hilenin önlenmesinde önemli bir araç olan hile denetimi faaliyetleri işlenecektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Hata ve Hile kavramlarını açıklayabilir. Hiledeki kırmızı bayrakları, hile denetçisi olan uzman kişinin kriterleri ve standartlarını açıklayabilir. Kanıt toplama, kanıtları değerlendirme, hileyi belirleme, önleme ve önlemler almayı açıklayabilir. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Meral EROL FİDAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Nejat BOZKURT, MUHASEBE DENETİMİ, ALFA YAYINLARI, Nejat Bozkurt, 2009, İşletmelerin Kara Deliği Hile, Alfa yayınları, | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Hile ve Hata Kavramları |
| 2 | Hile ve Hata Kuram ve İlkeleri |
| 3 | Denetimde Kırmızı Bayraklar |
| 4 | Hata ve Hile Denetiminde Risklerin belirlenmesi |
| 5 | bağımsız denetimde 3 R |
| 6 | Hata ve Hilenin Tespiti ve Önlenmesi |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Hata ve Hileye Karşılık verme |
| 9 | Hata ve Hile denetiminde kanıtların toplanması |
| 10 | Hata ve Hile Denetiminde Finansal olmayan kanıtların toplanması ve değerlendirilmesi |
| 11 | Hilekar Profili |
| 12 | İşletmelerde hile önleyici tedbirler |
| 13 | Dünyada işletmelerde hile vakaları |
| 14 | Türkiye'de işletmelerde hile vakaları |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 24 | 1 |
| Ödev 1 | | 30 | 1 |
| Final | | 48 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 191 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,49 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, düşünce ve araştırma yaparak alanına uygulayabilme bilgisine sahip olmak. |
| 2 | Disiplinler arası bakış açısına sahip olmak ve bu şekilde yeni fikirler üretecek bilgiye sahip olmak. |
| 3 | Verileri yorumlama, analiz edebilme, sorunları tanımlama ve çözüm önerisi getirebilme becerisine sahip olmak. |
| 4 | Alanındaki uzman bilgilerini uygulamacı ve akademik çalışanlarla aktarabilme becerisine sahip olmak. |
| 5 | Kendi uzmanlığı dahilinde bir çalışma gerçekleştirir. |
| 6 | Projelerde yer alır ve/veya kendi alanında bir proje, çalışmaya öncülük eder. |
| 7 | Bağlı bulunduğu kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedef belirlemede öncülük eder. |
| 8 | Olaylara ve olgulara eleştirel bakabilme becerisi ile olguları farklı yorumlar. |
| 9 | Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri, ilgili şahıslara yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 10 | Sosyal ve toplumsal konular hakkında bilgi sahibi olmak, bu bilinç dahilinde yenilikçi ve özgün çalışmalar yapabilmek. |
| 11 | Alanında çalışma yaparken, veri analizi yapabilecek düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabiliyor olmak. |
| 12 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek ve yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Bağımsız denetim sürecinin uluslararası denetim standartlarına uygun olarak nasıl yürütüleceğinin bilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Hile ve suçu tanımlayabilecektir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Bir kurumdaki hile riskini ölçüp değerlendirebileceklerdir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Temel hile denetimi yöntemlerini uygulayabileceklerdir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409964>