



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME - DR
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Örgüt Kuramı	İŞL6010		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, örgütlerin tasarım ve işleyişine yönelik kuramsal çerçeve kapsamında temel argümanların tartışılmasıdır. Bu noktadan hareketle; örgütsel etkililik, örgütler üzerindeki bağlamsal etkiler, yapısal ayarlamalar ve örgütsel süreçler ile ilgili konuların tartışılması hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Örgüt kuramında önde gelen bakış açıları (durumsallık, kaynak bağımlılığı, örgütsel ekoloji, kurumsal, ekonomik, yorumlayıcı, eleştirel ve post-modern yaklaşımlar) ve bu bakış açılarına yönelik süregelen çelişki ve tartışmaların incelenmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, teorilere yönelik okumalar yaparak, konu ile ilgili karşıt görüşlerin sentezini ortaya koydukları raporlar hazırlamakla yükümlü olacaklardır.				
Ders Veren	Prof. Dr. İsa İPÇİOĞLU				
Ders Kaynakları	Örgüt Kuramları, Ed. Selami Sargut ve Şükrü Özen, 2007, Ankara: İmge, ss.11-34., Sosyolojik Paradigmalar ve Örgütsel Analiz, BURRELL, Gibson-Gareth Morgan, Heinemann Educational Books Inc., 1979., Örgüt Kuramları Ed. H. Cenk Sözen ve H. Nejat Basım, İstanbul, Beta Yayınevi, 2012				

Hafta	Konu
1	Yönetimde Erken Dönem: Klasik ve Neo Klasik Yaklaşımlar
2	Örgüt Araştırmaları Alanının Doğuşu ve Gelişimi
3	Genel Sistem Kuramı ve Örgüt Araştırmaları
4	Koşul Bağımlılık Kuramı
5	İşlem Maliyeti Teorisi
6	Vekalet Kuramı
7	Kaynak Bağımlılığı Kuramı
8	Ara Sınav
9	Örgütsel Ekoloji
10	Kurumsal Kuram
11	Örgütsel Ağlar
12	Kaos ve Karmaşıklık Kuramı
13	Postmodern Örgüt Kuramı
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	5
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		20	1
Ders İş Yükü:		194	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları	
1	Alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, düşünce ve araştırma yaparak alanına uygulayabilme bilgisine sahip olmak.
2	Disiplinler arası bakış açısına sahip olmak ve bu şekilde yeni fikirler üretecek bilgiye sahip olmak.
3	Verileri yorumlama, analiz edebilme, sorunları tanımlama ve çözüm önerisi getirebilme becerisine sahip olmak.
4	Alanındaki uzman bilgilerini uygulamacı ve akademik çalışanlarla aktarabilme becerisine sahip olmak.
5	Kendi uzmanlığı dahilinde bir çalışma gerçekleştirebilir.
6	Projelerde yer alır ve/veya kendi alanında bir proje, çalışmaya öncülük eder.
7	Bağlı bulunduğu kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedef belirlemede öncülük eder.
8	Olaylara ve olgulara eleştirel bakabilme becerisi ile olguları farklı yorumlar.
9	Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri, ilgili şahıslara yazılı ve sözlü olarak aktarır.
10	Sosyal ve toplumsal konular hakkında bilgi sahibi olmak, bu bilinç dahilinde yenilikçi ve özgün çalışmalar yapabilmek.
11	Alanında çalışma yaparken, veri analizi yapabilecek düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabiliyor olmak.
12	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek ve yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ											
	PÇ 1	PÇ 2	3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenciler örgüt kuramları hakkında gerekli teorik bilgiye sahip olacaktır.	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	1	3
Değişen örgütsel yaklaşımları değerlendirebilecek hale gelecektir.	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	2	3
Öğrenciler gerçek hayatta karşılaştıkları iş problemlerini çözmek için örgüt teorisi dersinde edindikleri bilgileri uygulayabilecektir.	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	1	4
Öğrenciler işletmeleri yönetsel ve sosyolojik bakış açısı ile değerlendirebilecektir.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	1	3
Öğrenciler değişen çevre koşulları ve örgüt yapıları arasında ilişki kuracaktır.	3	3	3	4	5	5	5	3	3	3	2	3
Ortalama Değer	3,8	3,8	4	4,4	4,4	4,6	4,2	3,8	3,2	3,2	1,4	3,2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/409970>