



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KAMU YÖNETİMİ - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uzmanlık Alan	KMY7000		6 + 0	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Seminer, Sunum)				
Amaç	Dersin amacı öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularını ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır				
Ders İçeriği	Tezi, teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra gerçekleştirilen bağımsız araştırma çalışmalarına bağlı olarak ortaya konulması gereken bir özgün çalışmadır. Tez çalışması önceden belirlenmiş bir konuya yönelik olup bölümdeki bir akademisyen tarafından yönlendirilir. Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Nihai değerlendirme sınavı hazırlanan tezin değerlendirilmesi ile sözlü bir sınavdan oluşur				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ZARPLI , Prof. Dr. Mustafa Serhan YÜCEL , Doç. Dr. Yavuz CANKARA, Doç. Dr. Pınar ÖZDEN CANKARA, Doç. Dr. Görkem ALTINÖRS , Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Murat ÜSTÜNDAĞ , Prof. Dr. Sanem BERKÜN , Dr. Öğr. Üyesi Gözde KILIÇ YAŞIN				
Ders Kaynakları	İlgili bilimsel kitaplar ve makaleler., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Alfa Yayınları, 2017				

Hafta	Konu
1	Literatür takibi
2	Literatür takibi
3	Makale inceleme
4	Makale inceleme
5	Değerlendirme
6	Rapor Hazırlama ve Sunma
7	Literatür takibi
8	Literatür takibi
9	Literatür takibi
10	Literatür takibi
11	Makale inceleme
12	Makale inceleme
13	Değerlendirme
14	Rapor Hazırlama ve Sunma

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	3	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		10	3
Kısa Sınav 1		5	1
Kısa Sınav 2		5	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		20	1
Ders İş Yükü:		256	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		10,04	

Program Çıktıları

1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yollara üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tez konusu ile ilgili gerekli doküman ve araç gereç hakkında bilgi sahibi olmak	5	5	4	1	5	2	4	1	4	3	1	3	1	3	5
Literatür takibi, okuma ve raporlamak	4	3	3	3	3	5	3	2	2	1	4	1	4	1	4
Bilimsel yayınlar için gerekli etik kuralları bilir.	4	4	2	4	4	1	5	3	4	3	2	2	3	5	2
Ortalama Değer	4,33	4	3	2,67	4	2,67	4	2	3,33	2,33	2,33	2	2,67	3	3,67