



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ortadoğu'da Kimlik ve Çatışma	KMY5009		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Ortadoğu ülkelerinin ulus devlet olma süreçlerinde yaşadıkları kimliksel sorunların ortaya konulması.				
Ders İçeriği	Ortadoğu ülkelerinde ulus inşa süreçleri tek tek ele alınacak ve bölgedeki çatışmalar analiz edilecektir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Pınar ÖZDEN CANKARA				
Ders Kaynakları	William Cleveland, Modern Ortadoğu Tarihi, Agora Kitaplığı, 2004.				

Hafta	Konu
1	"Ortadoğu"nın Tanımı, Sınırları
2	Osmanlı İdaresi Altında Ortadoğu Arap Aydınlanması ve Mehmet Ali Paşa Ayaklanması
3	I. Dünya Savaşı Sırasında ve Sonrası Ortadoğu'da İngiliz Politikaları Arap İsyanı: "Araplar" Osmanlıyı Arkadan Vurdu Mu?
4	İran Modernleşmesi ve Fars Kimliği
5	İrak'ın Etnik Yapısı ve Ulus Devlet İnşa Süreci Mısır, Ürdün ve Suriye'de bağımsızlık ve ulusal kimlik inşası süreci Arap Bağımsızlık Hareketleri
6	Filistin Topraklarında İsrail Devleti'nin Oluşturulması, Siyonizm Hareketi Yahudi kimliği, Hacı Emin el-Hüseyni'nin Filistin Hükümeti inşa girişimleri
7	Mısır'da Pan-Arabizm Hareketleri
8	Cemal Abdul Nasır'ın Arap Milliyetçiliği politikası
9	1960'lı Yıllarda Arap Soğuk Savaşı-Suriye ve Irak'ta Baas Hareketi 1967 Savaşı ve FKÖ-Yaser Arafat'ın Yükselişi, Filistin ulusal kimlik inşası
10	Lübnan'da Etnik Siyasa Temelinde Çatışmalar-Lübnan Kimliği
11	İran İslam Devrimi ve Humeyni'nin İktidara Gelişi Şii jeopolitiği
12	Ortadoğu Ülkelerinde Sessiz Muhalefet: Müslüman Kardeşler Örgütü
13	Oryantalizm ve Oksidentalizm Kavramları 11 Eylül Sonrası Batılı Devletlerin Gözünde Ortadoğu: İslamofobi
14	Arap Baharı Olayları ve Ortadoğu Ülkelerinin Son Politik Vaziyeti

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	10	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	10	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	5	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	10	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	2
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		25	1
Final		25	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		173	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		6,78	

Program Çıktıları	
1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ortadoğu ülkelerinin kimlik sorunlarını öğrenir ve yorumlar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortadoğu'da yaşanan çatışmalar hakkında fikir sahibi olur.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortadoğu ülkelerinin modernleşme süreçlerini öğrenir ve yorumlar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Filistin İsrail çatışmasını analiz edebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/410076>