



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiyede Anayasal Gelişmeler	KMY5020		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Türkiye'nin 1789'dan bu yana içinden geçtiği modernleşme süreci çerçevesinde yaşadığı anayasal gelişmeler tarihsel ve toplumsal bağlam içerisinde ve toplumsal mülkiyet ilişkileri bağlamında karşılaştırmak.				
Ders İçeriği	1808 Sened-i İttifak, 1839 Gülhane Hatt-ı Hümayunu, 1856 Islahat Fermanı, 1876 Kânûn-ı Esâsî, 1909 Jön Türk Devrimi, 1921 Teşkilât-ı Esasiye Kanunu, 1924 Teşkilât-ı Esasiye Kanunu, 1961 Anayasası, 1971-1973 Anayasa Değişiklikleri, 1982 Anayasası, ve 2017 Anayasa Değişiklikleri.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Gözde KILIÇ YAŞIN				
Ders Kaynakları	Bülent Tanör, Necmi Yüzbaşıoğlu - 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku (Beta), Ergun Özbudun - Türk Anayasa Hukuku (Yetkin), Erdoğan Teziç - Anayasa Hukuku (Beta), Kemal Gözler - Anayasa Hukukunun Genel Teorisi (Ekin), Kemal Gözler - Türk Anayasa Hukuku (Ekin)				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Anayasa Hukuku ve Teorileri
3	1808 Sened-i İttifak
4	1839 Gülhane Hatt-ı Hümayunu
5	1856 Islahat Fermanı
6	1876 Kânûn-ı Esâsî
7	Ödev Hazırlama Çalıştayı
8	1909 Jön Türk Devrimi
9	1919-1923 Bağımsızlık Savaşı ve 1921 Teşkilât-ı Esasiye Kanunu
10	1923 Kemalist Devrim ve 1924 Teşkilât-ı Esasiye Kanunu
11	1960 Darbesi ve 1961 Anayasası
12	1971 Muhtırası ve 1971-1973 Anayasa Değişiklikleri
13	1980 Darbesi ve 1982 Anayasası
14	2016 Başansız Darbe Girişimi ve 2017 Anayasa Değişiklikleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		2	2
Ödev 2		2	2
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ödev (Sunum)		4	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		191	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,49	

**Program Çıktıları**

1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yollara üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümseydiği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Osmanlı anayasacılığındaki gelişmeler ile özel mülkiyetin Osmanlı İmparatorluğu'nda gelişmesinin arasındaki bağlantıları kurar.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
1961 ve 1982 Anayasalarını toplumsal ve tarihsel bağlam içerisinde karşılaştırır.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
2017 değişikliklerini toplumsal ve tarihsel bağlam içerisinde analiz eder.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Jön Türk Devrimi ve Kemalist Devrim'in Türk anayasacılığının üzerindeki etkilerini anlar.	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
Osmanlı-Türk anayasacılığı ile Batı anayasacılığını karşılaştırır.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	4,8	5	5	4	4,6	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5