



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MALİYE - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	MLI5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Maliye - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.)				
Amaç	Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.				
Ders İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.				
Ders Veren	Prof. Dr. Filiz EKİNCİ , Dr. Öğr. Üyesi Gözde EŞ POLAT , Doç. Dr. Semra ALTINGÖZ ZARPLI , Doç. Dr. Şebnem EKERYILMAZ , Doç. Dr. Yasin ACAR , Prof. Dr. Adil AKINCI , Doç. Dr. Onur POLAT				
Ders Kaynakları	Zeynel Dinler; Bilimsel Araştırma ve E Kaynaklar, Ekin Kitabevi, Bursa, 2016.				

Hafta	Konu
1	Tez konusunun tespitine yönelik araştırma yapılması
2	İlgili literatür ve yazılan tezler çerçevesinde tez konusunun belirlenmesi
3	Tez konusunun sınırlandırılması ve tez cümlesinin saptanması
4	Tez başlığı çerçevesinde geçici plan hazırlanması
5	Tez ile ilgili kaynakların araştırılması ve tasnif edilmesi
6	Tez kaynaklarının okunması ve geçici plan başlıklarına göre sınıflandırılması
7	Tezin geçici planı çerçevesinde tezin yazımına yönelik çalışma notlarının alınması
8	Metin aktarma kurallarına uygun olarak tezin ilk halinin yazılması
9	Tez yazımı sürecinde üslup ve bilimsel etik kurallarının gözden geçirilmesi
10	Tez yazım kılavuzuna uygun bir şekilde dipnot ve kaynakçaların düzenlenmesi
11	Tezde kullanılan araştırma tekniğine uygun metodolojinin belirlenmesi
12	Tezde belirlenen metodoloji çerçevesinde verilerin toplanması ve sınıflandırılması
13	Tezde elde edilen verilerin analiz edilmesi ve bulguların değerlendirilmesi
14	Tezin ön kısmı ile son kısmının yazılması ve genel olarak gözden geçirilmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	60	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	30	9
Ders İş Yükü:		510	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		20	

Program Çıktıları	
1	Sosyal bilimler ve maliye alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Toplumların ve mali değişimlerine ve neden- sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak iktisat alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Maliye alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme becerilerine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Maliye alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Maliye ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)										
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Uzmanlık alanı ile ilgili tez konusu ve başlığını belirleyebilme	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3
Tez konusu ile ilgili geçici plan hazırlayabilme ve ilgili kaynakları toplayabilme;	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
Bilimsel etik ilkelerine uygun olarak tez yazım üslubunu kullanabilme;	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3
Tezde kullanılan araştırma metodolojisine göre verileri toplayabilme ve analiz edebilme ;	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Tezi genel olarak hazırlayabilme ve savunmaya uygun hale getirebilme;	5	4	3	4	2	5	4	3	4	5
Ortalama Değer	4,2	4	3,8	4,2	3,4	4,4	3,8	3,8	4,4	3,8