



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri Yönetimi	SAG5504		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Sağlık Yönetimi - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı; olağanüstü durumlarla ilgili temel kavramların öğrenilmesini, olağanüstü durumlara karşı hazırlıklı olmayı, planlama yapmayı ve bu tür durumlarda acil yanıt ve sağlık hizmetleri sunumu başta olmak üzere yaşanmış veya yaşanabilecek olumsuz durumlara karşı nasıl davranılması gerektiğinin anlaşılmasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Olağanüstü durumlarla ilgili temel kavramlar, Olağanüstü durumların epidemiyolojik değerlendirilmesi, acil yanıt (İlk 24-72 Saat), triyaj, risk grupları, Ana-çocuk sağlığı ve beslenme, Çevre sağlığı yönetimi, Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Olağanüstü durumlarda ruh sağlığı, Olağanüstü durumlarda barınma, Olağanüstü durumlarda tıbbi etik ve Olağanüstü durumlarda etkinlik gösteren ulusal ve uluslararası örgütler konularını içerir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Sabahat COŞKUN				
Ders Kaynakları	SARP, N. (2014), "Doğal Afetler Toplum Sağlığını Koruma, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basım, Ankara, ISBN:978-605133-801-9, WHO, (1999), Rapid Health Assessment Protocols for Emergencies , http://www.wpro.who.int/vietnam/publications/rapid_health_assessment_protocols.pdf , Olağandışı Durumlarda Sağlık Yönetimi El Kitabı, TTB Yayını, 2006., Nurhan Demirhan, Türkiye'de 112 İlk ve Acil Sağlık Hizmetleri ve Afetlerdeki Rolü, 2003., Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri ve Yönetimi, Çalışma Toplantısı Raporu, T.C. Sağlık Bakanlığı, Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü yayını, Ankara, 2000 , Güler Ç, Çobanoğlu Z, Afetlerde Çevre Sağlığı Önlemleri, T.C. Sağlık Bakanlığı, Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü yayını, Barok Ofset, Ankara, 1997				

Hafta	Konu
2	Olağanüstü Durumlarla İlgili Temel Kavramlar, Olağanüstü Durumların Epidemiyolojik Değerlendirilmesi
2	Türkiye'de Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmeti Mevzuatı, Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu
3	Olağanüstü Durumlarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu, Acil Yanıt (İlk 24-72 Saat), Triyaj
4	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Durumunun Değerlendirilmesi
5	Olağanüstü Durumlarda Risk Grupları
6	Olağanüstü Durumlarda 1. Basamak Sağlık Hizmetleri: Ana Çocuk Sağlığı ve Beslenme
7	Olağanüstü Durumlarda Çevre Sağlığı Yönetimi
8	Olağanüstü Durumlarda Bulaşıcı Hastalıklara Yaklaşım
9	Olağanüstü Durumlarda Bireysel Olarak Hazırlıklı Olma
10	Olağanüstü Durumlarda Barınma
11	Olağanüstü Durumlarda Yardımların Organizasyonu ve Lojistik Yönetimi
12	Olağanüstü Durumların Ruh Sağlığına Etkileri
13	Olağanüstü Durumlarda Tıbbi Etik
14	.Olağanüstü Durumlarda Etkinlik Gösteren Ulusal ve Uluslararası Örgütler,Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri Yönetiminde Sektörler arası İş birliği

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		35	1
Ara Sınav 2		35	1
Final		55	1
Ders İş Yüğü:		195	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,65	

Program Çıktıları

1	Sağlık politikaları konusunda bilgili, sağlık sektörünü çok iyi tanıyan, toplumun gereksinimlerini iyi analiz eden, profesyonel sağlık yöneticisi olabilir
2	Sağlık kurumları yönetimi ve organizasyonu, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi, sağlık hizmetlerinin pazarlaması, ve sağlık mevzuatı konularında bilgi ve beceriye sahip olabilir
3	Mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve sorunları takip etme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve mesleğine uygun bir şekilde uygulayabilir
4	Uzmanlık alanıyla ilgili araştırma yapabilir ve deneysel çalışabilir, elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilir ve yorumlayabilir
5	Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilir; alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta düzeyde bilir
6	Alanı ile ilgili her türlü veriyi derleme ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlayabilir
7	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir
9	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşabilir ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüm yapabilir
10	Alanına ilgili bilinen/yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak ekip oluşturabilir, ekip bilinci içerisinde proje yürütebilir ve sonuçlandırabilir
11	Alanında ve alanının ilişkili olduğu konularda mevzuata hakim olabilir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Olağanüstü durumlar ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3
Olağanüstü durumları değerlendirebilir.	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3
Olağanüstü durumlarda bulaşıcı hastalıkların kontrolü konusunda planlama yapma becerisi kazanır.	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3
Olağanüstü durumlarda çevre sağlığının korunma yöntemlerini öğrenir	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3
Beslenme ve barınma sorunları hakkında bilgi sahibi olur ve çözümüne yönelik planlamalar yapabilir	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3
Ortalama Değer	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3