



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

SERAMİK VE CAM - YL
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------|---------|---------|----------|------|---------|
| Seminer | SCT5900 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Seramik ve Cam - YL - Lisansüstü (Örgün Öğretim) |
| Amaç | Lisansüstü öğrencilerde yazılı ve sözlü sunum becerilerini geliştirmek. |
| Ders İçeriği | Sunum teknikleri, etkili akademik içerik hazırlamak. |
| Ders Veren | Doç. Leyla KUBAT , Prof. Elif AĞATEKİN |
| Ders Kaynakları | Temel Eğinli, A ve Gürüz, D. (2010). Etkili Sunum Teknikleri, Detay Y. |

| Hafta | Konu |
|-------|--------------------------|
| 1 | Sunum Teknikleri |
| 2 | Sunum Teknikleri |
| 3 | Sunum Teknikleri |
| 4 | Sunum Teknikleri |
| 5 | Sunum Teknikleri |
| 6 | Sunum Teknikleri |
| 7 | Sunum Teknikleri |
| 8 | Etkili İçerik Hazırlamak |
| 9 | Etkili İçerik Hazırlamak |
| 10 | Etkili İçerik Hazırlamak |
| 11 | Etkili İçerik Hazırlamak |
| 12 | Etkili İçerik Hazırlamak |
| 13 | Etkili İçerik Hazırlamak |
| 14 | Sunum |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 6 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 4 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ödev (Sunum) | | 3 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 199 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,80 | |

Program Çıktıları

- Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır.
- Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.
- Sanat tasarım çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim görür.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.
- Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.
- Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimser.
- Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.
- Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi sahip olur.
- Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip edebilir.
- Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.
- Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
- Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanıma sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.
- Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.
- Seramik ve cam alanın gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır.
- Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Öğrenci akademik okur yazarlığını geliştirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci akademik araştırma ve yayın yapabilecek yetkinliğe ulaşır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenci sunum tekniklerini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411429>