



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



TARİH - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Anadolu Mezopotamya İlişkileri (MÖ. II. Binyıl)	TAR5001		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Yüz yüze- Örgün)				
Amaç	Anadolu ve Mezopotamya coğrafyasında kurulan uygarlıklar ve birbirleriyle ekonomik, siyasi, kültürel ilişkilerini değerlendirmek.				
Ders İçeriği	Eski Anadolu ve Mezopotamya coğrafyasında kurulan uygarlıklar ve birbirleriyle ekonomik, siyasi, kültürel ilişkileri.				
Ders Kaynakları	Khaled NASHEF, RGTC IV (Die Orts-und Gewaessernamen der altassyrischen Zeit), Wiesbaden, Balkan, Mama Kralı Anum-hirbi'nin Kaniş Kralı Warşama'ya Mektubu, Ankara, 1955., Özgüç, T. Kültepe, YKY Yay., İstanbul 2005.				

Hafta	Konu
2	MÖ. İkinci binyılda Anadolu ve Mezopotamya
3	Anadolu- Mezopotamya ilişkilerine dair ilk izler
4	Anadolu'ya yazının gelişi
5	Asur Ticaret Kolonileri Çağı
6	Asurlu Tüccarlar ve Yerli beyler arasında anlaşmalar
7	Ticareti Yapılan Mallar
8	Ticareti yasaklanan mallar
9	Karum ve wabartumlar
10	Mahkeme Kayıtları
11	Yol Güzergahları
12	Vergiler
13	Kaçakçılık
14	Anadolu-Asur arasındaki mektuplaşmalar
15	Anadolu'nun siyasi yapısına genel bakış

#### Program Çıktıları

1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşır, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Anadolu ve Mezopotamya coğrafyasında kurulan uygarlıklar ve birbirleriyle ekonomik, siyasi, kültürel ilişkilerini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-