



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ortaçağ Ticaret Tarihi	TAR5013		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Yüz yüze- Örgün)				
Amaç	Ortaçağ Ticaret Tarihi hakkında lisansüstü öğrencilerin bilgilerini artırmak ve konu hakkında perspektiflerini geliştirerek literatür bilgilerini pekiştirmek.				
Ders İçeriği	Orta çağ ticaret tarihi perspektifinde teknolojinin teorik ve pratik yönlerine ilişkin şu sorular çerçevesinde yanıtlar aranacaktır: Ortaçağ Ticaret'ine etki eden coğrafik özellikler nelerdir? Ticaretin gelişimi ve yaygınlaşmasını hangi faktörler sağlamaktadır? Ticaret yolları nerelerden geçmektedir? İç ticaret ve dış ticaret süreçlerinde kullanılan mallar ve ürünler nelerdir? Nehir, kara ve deniz ticareti hangi yöntemlerle gerçekleştirilmektedir?				
Ders Veren	Prof. Dr. Abdulhalik BAKIR				
Ders Kaynakları	"İslam Öncesi Dönemde Arabistan'ın Ticari Altyapısı", Abdullah Alevi Hacı Hassan, Ortaçağ Tarih ve Medeniyetine Dair Çeviriler 1 içinde, çev. Abdulhalik Bakır, Bizim Büro Yayınevi., "Ticaretin Güzelliklerine İşaret", Ebu'l- Fazl Ca'fer b. Ali ed- Dimeşki, Ortaçağ Tarih ve Medeniyetine Dair Çeviriler 1 içinde, çev. Abdulhalik Bakır, Bizim Büro Yayınevi., "Kölelerin Satın Alınması ve Entrikalarla Satışa Sunulması İle İlgili Risale", İbn. Butlân el Bağdadî, Ortaçağ Tarih ve Medeniyetine Dair Çeviriler 1 içinde, çev. Abdulhalik Bakır, Bizim Büro Yayınevi., "Basra Körfezinde Eski Ticari Faaliyetler ve Bu Faaliyetlerin Medeniyete Tesirleri", Rıda Cevat el-Hâşimî, Ortaçağ Tarih ve Medeniyetine Dair Çeviriler 1 içinde, çev. Abdulhalik Bakır, Bizim Büro Yayınevi., "İslam Ortaçağı'nda Arap Ticaretinin Yükselişi", Faysal Es-Samir, Ortaçağ Tarih ve Medeniyetine Dair Çeviriler 1 içinde, çev. Abdulhalik Bakır, Bizim Büro Yayınevi.				

Hafta	Konu
1	İslam Öncesi Dönemde Arabistan'ın Ticari Altyapısı
2	Basra Çarşıları bir Ortaçağ İslam Şehrinde Ticari Örgütlenme ve Faaliyetleri
3	Hz. Ali Döneminde Ticari Hayat
4	İslam Ortaçağında Arap Ticaretinin Yükselişi
5	İslamın İlk Asrında Dünya Ticaretinin Canlanmasında Ummanın Rolü Sözlü Sunum
6	İslam Ortaçağında Basra Körfezinin Tarihsel Kaynakları
7	Ara Sınav
8	İbnu'l Mucavir'in Perspektifi Işığında Eyyubiler Döneminde Yemen'in Aden Şehrinde Ticari Hayat
9	Selçuklular Döneminde Ticari Hayat
10	Selçuklular Döneminde Ticari Hayat II
11	Beylikler Dönemi Öncesinde Karadeniz'de Uluslararası Ticaret
12	Beylikler Dönemi Öncesinde Karadeniz'de Uluslararası Ticaret II
13	Beylikler Dönemi'nde Ticari Hayat
14	Beylikler ve Osmanlı İlk Dönemi'nde Ticari Hayat

Program Çıktıları

1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselerle daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşır, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrencilerin orta çağ ticaret tarihi ve genel olarak sosyal tarihçilik yöntemlerini öğrenerek, disiplinlerarası çalışmalar yapmaya uygun araştırmacılar olmasına katkı yapmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin orta çağ ticaret tarihi ve genel olarak sosyal tarihçilik yöntemlerini öğrenerek, disiplinlerarası çalışmalar yapmaya uygun araştırmacılar olmasına katkı yapmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin orta çağ ticaret tarihi ve genel olarak sosyal tarihçilik yöntemlerini öğrenerek, disiplinlerarası çalışmalar yapmaya uygun araştırmacılar olmasına katkı yapmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin orta çağ ticaret tarihi ve genel olarak sosyal tarihçilik yöntemlerini öğrenerek, disiplinlerarası çalışmalar yapmaya uygun araştırmacılar olmasına katkı yapmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411640>