



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



TARİH - YL  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Siyasi Tarihi (1945-2000)	TAR5034		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Teorik dersler, ev ödevleri)				
Amaç	Siyasi kavramları öğrenir. Çok Partili Hayata Geçiş Sürecini öğrenir. İktidar-Muhalefet ilişkilerini analiz eder. Döneme ait yasal gelişmeleri öğrenir. Türk Siyasi Tarihinde öne çıkan partileri ve politikacıları öğrenir.				
Ders İçeriği	Çok partili hayata geçiş, siyasi partiler, seçimler, politikacılar, yasalar, Anayasalar, darbeler.				
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA				
Ders Kaynakları	Mahmut Goloğlu, Demokrasiye Geçiş, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Kuruluşundan Darbeye Demokrat Parti (3 cilt), Edt. Dilşen İnce Erdoğan, İsmail Hakkı Demircioğlu, Seda Şimşek, Yeditepe Yayınları., Abdi İpekçi, Ömer Sami Coşar, İhtilalin İyüzü, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Türker Sanal, Demirel Hükümetleri, Sim Matbaacılık, Bülent Ruscuklu, Demokrat Parti'den 12 Eylül'e, Alfa Yayınları, İhsan Dağı, Özal'ı Yıllar, Beta Yayınları, Doğan Gürpınar, Türkiye'de Doksanlı Yıllar, Telemak Dijital				

Hafta	Konu
1	Çok Partili Hayata Geçiş Nedenleri
2	Demokrat Parti'nin Kurulmasına Giden Süreçte Yaşanan Gelişmeler
3	1950'ye Kadar Türkiye'de Siyaseti
4	Demokrat Parti Dönemi (1950-1954)
5	Demokrat Parti Dönemi (1955-1960)
6	27 Mayıs Darbesi ve Askeri Vesayet Dönemi
7	Türk Siyasetinde İlk Koalisyon Hükümetleri
8	Adalet Partisi Dönemi (1965-1971)
9	12 Mart Döneminde Yaşanan Gelişmeler
10	12 Mart'tan 12 Eylül'e Türkiye'de Siyaset-I
11	12 Mart'tan 12 Eylül'e Türkiye'de Siyaset-II
12	12 Eylül Döneminde Türkiye
13	Anavatan Partisi Dönemi (1983-1991)
14	1990'lı Yıllarda Türkiye-I
15	1990'lı Yıllarda Türkiye-II

#### Program Çıktıları

1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselerle daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşarak, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve insiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tarihi süreci içinde "İktidar, Muhalefet, Demokrasi, Darbe, Seçim, Anayasa" gibi terimleri kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk Siyasetinin 1945-2000 Arasındaki Önemli Gelişmelerini Öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1945-2000 Arasındaki Siyasi Partileri Öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1945-2000 Arasında Öne Çıkan Türk Politikacıları Tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 Mayıs, 12 Mart, 12 Eylül, 28 Şubat Süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411661>