



| Ders Adı                               | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Tahıllarda Kalite ve Tespit Yöntemleri | TAB6013   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                            | Tarla Bitkileri - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                                   | Serin iklim tahılların ekonomik önemini, adaptasyonunu, morfolojisini, fizyolojik olayları, hastalık ve zararlılarını ve tüketim alanlarının tanımlarını sağlamaktır  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                           | Dünyada ve ülkemizde tahılların ekim alanı, üretim ve verim değerlerinin verilmesi ve Tahıllar içerisinde serin iklim tahıllarına ayrılan pay ile serin iklim tahıl cinslerinin ekonomik önemi hakkında bilgi verilmesi, serin ve sıcak iklim arasındaki temel farklılıkların ve benzerliklerin anlatılması, serin iklim tahıllarının çimlenme ve çıkış, kardeşlenme, sapa kalkma, başaklanma ve çiçeklenme, döllenme ve erme dönemleri hakkında genel bilgiler verilmesi, Vejetatif ve generatif gelişme dönemleri yönünden serin iklim tahıl cinslerinin karşılaştırılması, serin iklim tahıllarında kalite kriterleri, tanede dönme ve dönmeye etkili faktörler, serin iklim tahıl cinslerinin adaptasyon özellikleri yönünden karşılaştırılması, Buğdayın ekonomik önemi, Buğdayın evrimi, Buğdayın kökeni ve sitogenetiği, Buğdayın taksonomisi, Arpanın ekonomik önemi, Arpanın kökeni ve sitogenetiği, Arpanın taksonomisi, İki ve altı sıralı arparların başak ve tane özelliklerinin karşılaştırılması, Sıra sayısına, kavuz rengine ve kılıç durumuna göre kültürü yapılmayan ve kültürü yapılan arparların tanıtılması, Yulafın ekonomik önemi, Yulafın kökeni ve sitogenetiği, Yulafın taksonomisi, Çavdarın ve tritikalenin ekonomik önemi, Triticalenin elde edilişi, Çavdarın kökeni ve sitogenetiği, taksonomisi, buğday, arpa, yulaf, çavdar ve tritikalenin, adaptasyonu, kullanım alanları, işleme teknolojileri |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                        | Kün, E. 1988. Serin iklim tahılları, Ankara Üniv. Ziraat Fak. TBB. Yayınları: 1032, Ders Kitabı: 299 -Yürür. N. Serin iklim tahılları( Tahıllar-1) Uludağ Üniversitesi Yayınları No: 7-030-0256. Bursa -Gengç; İ. 1983.Tahılların Islahı. Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları No: 235, Ziraat Fak. Ofset Basımevi Bornova-İzmir,<br>Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar, Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar,   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Derse giriş ve tanıtım                                 |
| 2     | Tahılların tanımı, tarihçesi, önemi, sınıflandırılması |
| 3     | Tahıllarda danenin kesiti                              |
| 4     | Tahılların morfolojik özellikleri ve gelişme dönemleri |
| 5     | Danede fizyolojik gelişme                              |
| 6     | Buğdayın taksonomisi ve agronomisi                     |
| 7     | Buğdayın taksonomisi ve agronomisi                     |
| 8     | Buğdayın taksonomisi ve agronomisi                     |
| 9     | Yulafın taksonomisi ve agronomisi                      |
| 10    | Yulafın taksonomisi ve agronomisi                      |
| 11    | Çavdar taksonomisi ve agronomisi                       |
| 12    | Çavdar taksonomisi ve agronomisi                       |
| 13    | Triticale taksonomisi ve agronomisi                    |
| 14    | Mısır taksonomisi ve agronomisi                        |
| 15    | final sınavı   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 3             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 3             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 3             | 14   |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                  | Saha / Arazi Çalışması          | 4             | 15   |
| Ara Sınav 1  |                                 | 1             | 1    |
| Ödev 1   |                                 | 3             | 1    |
| Final  |                                 | 1             | 1    |
| Ders İş Yükü:  |                                 | 191           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):  |                                 | 7,49          |      |

#### Program Çıktıları

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

#### Ders Öğrenme Çıktısı

Serin iklim tahıl cins, tür ve çeşitlerinin değerlendirilmesi.

Sıcak iklim tahıl cins, tür ve çeşitlerinin değerlendirilmesi.

Serin ve sıcak iklim tahıl cins, tür ve çeşitlerinin depolanması ve standardizasyonu hakkında bilgi edineceklerdir.

Ortalama Değer