



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Şerh Literatürü | TBA5058 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (teorik) | | | | |
| Amaç | Temel hadis şerhlerini tanımak ve şerh kitaplarının özellikleri üzerinde durmak, şerh metotlarını bilip değerlendirebilmek ve şerh kitaplarının mukayeselerini yapmak bu dersin muhtevasını oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel hadis şerhlerini tanımak ve şerh kitaplarının özellikleri üzerinde durmak, şerh metotlarını bilip değerlendirebilmek ve şerh kitaplarının mukayeselerini yapmak bu dersin muhtevasını oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Hadis şerh geleneği : doğuşu gelişimi ve dönüşümü / Zîşan Türcan, Ankara : Türkiye Diyanet Vakfı, 2020. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | ŞERHİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ |
| 2 | 'Şerh'e Çerçeve Oluşturması Bakımından 'Tasnif'in Oluşum Süreci |
| 3 | Belli Bir Kitap Üstüne Yapılan Şerh'in Ortaya Çıkışı |
| 4 | Şerh Edilen Eserin Yapı ve Sistematiğinin Şerh Üzerindeki Rolü |
| 5 | Fikhî şerhler |
| 6 | Rivayetler Arası Tearuzda Başvurulan Yöntemler: Te'lif-Cem, Te'vil, Nesh |
| 7 | İSNAD VE RİCAL AĞIRLIKLILIKLI ŞERHLER |
| 8 | TASAVUFİ ŞERHLER |
| 9 | ZENGİN İÇERİKLİ ŞERHLER |
| 10 | Hadis Şerhinin Hadis Sahasındaki Diğer Bilgi Alanları Arasındaki Yeri |
| 11 | Tarihî Gelişim Biçim ve İçerik Bakımından Şerh ve Tefsir Faaliyetlerinin Karşılaştırılması |
| 12 | Hadis Metinlerinin İçerik Tahlili |
| 13 | Hadis Metinlerini Sihat Yönüyle İnceleme |
| 14 | hadis şerhlerinden örnekler |

Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Hadis şerh metotlarını öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hadis tarihi boyunca yazılmış olan şerh kitaplarını tanıır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| hadisleri doğru anlamak için onlar üzerine yazılan şerhlere ihtiyaç duyacağını kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |