



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hadiste Ricâl Tenkidi	TBA5075		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Cerh ve ta'dil edebiyatını, lafızlarını, bu lafızların mertebelerini doğuş ve gelişim aşamalarını ve bu alanda fahiş hatalara düşmemek için dikkat edilmesi gereken hususları öğretmeyi amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Cerh ve ta'dil alanında telif edilen eserler, cerh ve ta'dil lafızları ve bu lafızların mertebeleri ve ifade ettikleri anlamlar.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALKAN				
Ders Kaynakları	1- e'r-Raf' ve't-Tekmil fi'l-Cerh ve't-Ta'dil / Muhammed el-Leknevi 2- İlmü'r-Ricâl (neşetuhu ve tatawuruhu) / Prof. Muhammed b. Matar ez-Zehrâni 3- Devabitü'l-Cerhi ve't-Ta'dil / Dr. Abdulaziz b. Muhammed b. İbrahim 4- Hadis ilminde rical bilgisi ve kaynakları / Mehmet Eren				

Hafta	Konu
1	Konuya giriş ve tabakat türü eserler
2	Sahabeyi tanıtan eserler
3	Cerh ve Ta'dil kitapları
4	Benzer isimde olan ravileri birbirinden ayırma
5	Bazı eserlerin ravilerine yönelik çalışmalar
6	Ravinin şahsı veya ismine dair ulumü'l-hadis eserlerindeki konular
7	Bölgesel anlamda öne çıkan ilmi şahsiyetler
8	Bazı hadis imamları çevresinde kümelenen ravi tabakalarına dair örnekler
9	Ravinin cerh edilmesine neden olan durumlar
10	Cerh ve ta'dil lafızları
11	Cerh ve ta'dilin te'âruzu ve kabul şartları
12	Cerh ve ta'dil kitaplarında ravi ve rivayet ile ilgili kullanılan bazı kavramların değerlendirilmesi (1)
13	Cerh ve ta'dil kitaplarında ravi ve rivayet ile ilgili kullanılan bazı kavramların değerlendirilmesi (2)
14	Aynı çağda yaşamış ravilerin birbirlerine yönelttiği cerhlerin değerlendirilmesi.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		30	1
Final		20	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		191	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		7,49	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)												
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Cerh ve ta'dile dair metot öğrenme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
cerh ve tadil sahasındaki ihtilafları çözümlenme yetisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3