



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klasik Türk Edebiyatının Biyografik Kaynakları	TDE6030		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Klasik Türk Edebiyatının kaynaklarını tanımak, Klasik Türk edebiyatından örnek beyitler yardımıyla bu kaynakları öğrenmek				
Ders İçeriği	Eski Türk Edebiyatına kaynaklık eden konular ve eserler hakkında bilgi verildikten sonra bu konular zemininde mitoloji, kültürel, sosyal ve tarihi olaylar, tasavuf, dinler tarihi, menkıbeler ve hadisleri incelemek ardından bu bilgiler doğrultusunda metin okuma ve inceleme.				
Ders Kaynakları	Güfta, Hüseyin (2004). Divan Şiirinde İlim, Ankara: Akçağ Yayınları., Levend, Agah Sırrı (1998). Türk Edebiyatı Tarihi I. Cilt, Ankara: TTK Yayınları., Tökel, Dursun Ali (2000)Divan Şiirinde Mtolojik Unsurlar Şahıslar Mtolojisi, Ankara: Akçağ Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Öğrencilerle tanışma, dersimizin içeriği vb. hakkında bazı bilgiler ile dersin zorunlu kaynak kitapları hakkında bilgilendirme.
2	Klasik Türk Edebiyatının kaynaklarıyla ilgili genel bir değerlendirme. Bu kaynaklar hakkında teorik bilgi.
3	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları, Kuran
4	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları:Hadis
5	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Tasavuf, felsefe (felsefe tarihi-ontoloji-metafizik)
6	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Tarih ve Coğrafya
7	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Edebiyat Tarihi
8	Ara Sınav (Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Edebiyat Tarihi Dosyalar)
9	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Dinler tarihi
10	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Tıp ve Matematik
11	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Bezm-Rezm ve Spor
12	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Hukuk ve Fıkıh
13	Klasik Türk Edebiyatının Kaynakları: Gündelik hayat-Atasözleri ve Deyimler
14	Uygulamalı örnekler.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	10	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	10	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	10
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	10
<b>Ders İş Yükü:</b>		198	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		7,76	

Program Çıktıları	
1	Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.
2	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümlenebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
5	Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar.
7	Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
8	Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.
9	Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
10	Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.
11	Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözebilme, karşılaştırabilme, planlayabilme gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.
12	Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.
13	Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
14	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
15	Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Klasik Türk Edebiyatının kaynaklarını tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik Türk Edebiyatının kaynaklarını metinler üzerinde uygulamalı bir şekilde görür.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik Türk Edebiyatını kaynaklarının Eski Türk Edebiyatı üzerindeki tesirlerini sezer.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik Türk Edebiyatının kaynaklarını dönem bazında mukayese eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik Türk Edebiyatının kaynaklarını bilimsel metotlarla değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/411869>