



| Ders Adı                                     | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Türk Lehçelerinin Tarihi Tipolojik Sesbilimi | TDE6040   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                  | Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Yüze yüze.)   |         |          |      |         |
| Amaç   | Türk Dillerinin tarihi tipolojik sesbilimsel özelliklerini öğretmek ve bu diller arasında fonetikle ilgili karşılaştırmalı çalışmalar yaptırabilmek.                        |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                 | Kök Biçimbirimin Sesbilimsel Yapısı. Ses Bilimsel Yapının Temel Tip ve Modelleri. Kelime ve Hecenin Sesbilimsel Yapısı ve Vurgu. Ünlü ve Ünsüz Sisteminin Bazı Özellikleri. |         |          |      |         |
| Ders Veren                                   | Doç. Dr. Halilibrahim ERTÜRK  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                              | A.B. Erçilasun. (2007) Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ.,<br>N.A. Baskakov. (2006). Türk Dillerinin Tarihi ve Tipolojik Sesbilimi. İstanbul: Multilingual.             |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Kök Biçimbirimin Sesbilimsel Yapısı   |
| 2     | Ünlü ve Ünsüz Sesbirimlerin Gelişim Süreçleri ile Temel Sesbirimsel Yapı Tiplerinin Oluşumu |
| 3     | Sesbirimsel Yapının Ünlü Sistemine Bağlı Olarak Gelişim Dönemlerine Ayrılması               |
| 4     | Ünsüz Sisteminin Gelişiminin Bazı Özellikleri   |
| 5     | Sesbilimsel Yapının Temel Tip ve Modelleri  |
| 6     | Kelime ve Hecenin Sesbilimsel Yapısı ve Vurgu   |
| 7     | Kelimenin Yapısı  |
| 8     | Hecenin Yapısı  |
| 9     | Vurgu   |
| 10    | Vurgu   |
| 11    | Bulgar Grubu  |
| 12    | Oğuz Grubu  |
| 13    | kartuk grubu  |
| 14    | Kıpçak grubu  |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.   |
| 2  | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümleyebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. |
| 3  | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| 4  | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.   |
| 5  | Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.   |
| 6  | Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar.  |
| 7  | Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.  |
| 8  | Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.  |
| 9  | Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.  |
| 10 | Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.  |
| 11 | Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözebilme, karşılaştırabilme, planlayabilme gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.   |
| 12 | Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.                                |
| 13 | Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.   |
| 14 | Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.  |
| 15 | Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Karşılaştırmalı dilbilimin ilke ve yöntemleri öğrenilir.                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Fonetik ve Fonolojiyi ayırt etme yetisi kazanılır.                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türk Dillerinin sesbilimsel özellikleri öğrenilir.                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türk dillerinin hece köklerinin yapısı hakkında araştırma yapma yetisi kazandırır. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Vurgunun ayırt edici özelliklerini öğrenir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |