



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Türk Edebiyatında Tenkit I	TDE6048		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü ()				
Amaç	Bu derste Tanzimat'tan Cumhuriyet'e kadar öne çıkan tenkit metinleri ele alınacaktır.				
Ders İçeriği	Tenkit kavramının edebiyat incelemelerindeki önemi. Tanzimat'tan Cumhuriyet'e edebî tenkit metinlerini yorumlama. Kuram ve tenkit arasındaki farklılıkları mukayese etmek.				
Ders Kaynakları	İkinci Meşrutiyet Devrinde Tenkit, Bilge Ercilasun, Edebiyat Tarihi ve Tenkit, Bilge Ercilasun, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, Berna Moran.				

Hafta	Konu
1	Tenkit Kavramı
2	Klasik Türk Edebiyatında Tenkit Örnekleri
3	Tanzimat Döneminde Süreli Yayınlar da Tenkit
4	Tanzimat Dönemi Tenkit Metinleri İnceleme
5	Tanzimat Dönemi Tenkit Metinleri İnceleme
6	Servet-i Fünun Döneminde Edebî Eleştiri
7	Millî Edebiyat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Tenkit
8	Ara Sınav
9	Genç Kalemlerin Ortaya Çıkışı
10	Yeni Lisan Manifestosu
11	Yahya Kemal'in Edebî Görüşü
12	Türkçü Eleştiri
13	Türkçü Eleştiri
14	Genel Değerlendirme

Program Çıktıları

- Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.
- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümleyebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
- Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
- Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
- Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.
- Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözebilme, karşılaştırabilme, planlayabilme gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.
- Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.
- Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
- Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tenkit kavramının edebiyat incelemelerindeki önemini anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tanzimat'tan Cumhuriyet'e edebî tenkiti temel metinlerini yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Önemli tenkit yazarlarının temel yaklaşımlarını kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuram ve tenkit arasındaki farklılıkları mukayese eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeni eleştiri metinleri kaleme alırken ölçülerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-