



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	TDE5007		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Anlatım Soru-Cevap, Gösterme, Uygulama - Alıştırma)				
Amaç	Nazım şekilleri aracılığıyla Divân Edebiyatının kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olmak, Nazım şekillerinin tasnifini yapabilmek, Nazım şekilleri ve türlerine getirilen yeni yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmak.				
Ders İçeriği	Edebiyatın şekil ve içerik özelliklerini kavramak Klasik ve modern şiir çözümlenmeleri için gerekli altyapıyı oluşturmak				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZYİĞİT				
Ders Kaynakları	BİLGEGİL, Kaya; Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1989. , İZ, Fahir; Eski Türk Edebiyatında Nazım-I, Akçağ Yayınları, Ankara, 1995, TANPINAR, Ahmet Hamdi; Edebiyat Üzerine Makaleler, Dergâh Yayınları, İstanbul 1992. , BANARLI, Nihad Sami; Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1987.				

Hafta	Konu
1	Edebiyat biliminin içeriği
2	Edebiyat biliminin çalışma alanları
3	Şairin yetişmesini sağlayan zihinsel koşulları anlamak
4	Şairin yetişmesini sağlayan sosyal ve siyasal koşulları anlamak
5	Eski Türk edebiyatının kaynakları
6	Eski Türk edebiyatının dönemleri
7	Nazım şekilleri ve özellikleri
8	Ara sınav
9	Şiirde ahengi sağlayan unsurlar
10	Şiirde ahengi sağlayan unsurlar
11	Nesir türünün özellikleri
12	Nesir türünün özellikleri
13	Klasik Türk nesri
14	Genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

1	Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
3	Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
4	Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
5	Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
6	Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
7	Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
8	Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
9	Öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
10	Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
11	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
13	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
15	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Divân Edebiyatının kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şiir formlarının aralarındaki farkları ayırt edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Edebiyat biliminin özelliklerini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şiirin biçim ve ahenk özelliklerini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nesir türünün özelliklerini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-