



| Ders Adı                 | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bilimsel ve Mesleki Etik | MOS205  | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm              | Makine - Ön Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                     | Mesleki açıdan etik kurullar ve kurulların öğrenilmesi, bilimsel araştırma ve yayınlarda etik kurullarla ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği             | Etik ve meslek etiği: tanım, ilkeler, yaklaşımlar(teoriler),iş etiğinin tarihsel gelişimi,etik dışı davranışlar, Çıkar çatışması ve etik dışı davranışları etkileyen faktörler (kişiye ve eyleme ilişkin etmenler),Etik din,ahlak ve hukuk ilişkisi,Bilimsel etik nedir?,Bilimsel etik ilkeleri,İntihal,Türkiye ve dünyadaki bilimsel etik kurul ve kararları |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları          | Meslek Etiği (örgütsel ve yönetsel etik kurumsal sosyal sorumluluk), Apteğin SÖKMEN, Detay yayıncılık, Meslek Etiği, Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu, nobel yayınları, 3. basım, Ders Notları  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                |
|-------|-------------------------------------|
| 1     | Etik, Ahlak ve İş Ahlakı Kavramları |
| 2     | Etik, Ahlak ve İş Ahlakı Kavramları |
| 3     | İş Ahlakının Tarihsel Gelişimi      |
| 4     | Etik Karar Alma Süreci              |
| 5     | Etik Karar Verme Süreçleri          |
| 6     | Etik Karar Verme Süreçleri          |
| 7     | Ahlak kavramı                       |
| 8     | Ahlak kavramı - ara sınav           |
| 9     | Meslek grupları ve etik             |
| 10    | Meslek grupları ve etik             |
| 11    | Uygulamalı Etik Kavramı             |
| 12    | uygulamalı etik kavramı             |
| 13    | uygulamalı etik kavramı             |
| 14    | uygulamalı etik kavramı             |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar    | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                     | Konuk Konuşmacı                    | 2             | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                    | 2             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Vaka Çalışması                     | 2             | 7      |
| Ara Sınav 1   |                                    | 2             | 1      |
| Final   |                                    | 2             | 1      |
|   | <b>Ders İş Yüğü:</b>               | 52            |        |
|   | <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b> | 2,04          |        |

| Program Çıktıları   |
|---|
| 1 Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili yeterli düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi,  |
| 2 Alanı ile ilgili konularda, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi,                    |
| 3 Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern araç, gereç donanımları ve bilişim teknolojilerini kullanabilme becerisi,   |
| 4 Makine resmi çizim ve tasarım kurallarını bilerek istenilen özelliklere uygun şekilde makine parçalarını ve bir sistemi tasarlama ve geliştirme becerisi,   |
| 5 Talaşlı ve talaşsız üretim yöntemlerini bilerek, en uygun üretim yöntemini seçebilme ve uygun şartlarda malzemeyi işleyebilme becerisi,   |
| 6 Hidrolik – Pnömatik sistemler konusunda yeterli bilgiye sahip olma ve devre tasarımı yapabilme becerisi,  |
| 7 Tarihi değerlere saygılı, alanında sosyal sorumluluk, etik değerler, iş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olma becerisi,                                    |
| 8 Malzemeleri tanıma, gerekli ısı işlem ve muayene yöntemleri bilgisi ve üretim için uygun malzemeleri seçebilme becerisi,  |
| 9 Mesleğinin gerektirdiği bilgisayar destekli tasarım programları ile makine parçalarını tasarlayabilme, bilgisayar destekli üretim tezgahlarının programlarını hazırlama ve kullanabilme becerisi, |
| 10 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme; kendisini ve mesleğini bir yabancı dilde (İngilizce) ifade edebilme becerisi,   |
| 11 Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma ve kendini sürekli geliştirebilme becerisi,  |
| 12 Öğrencinin seçtiği uygulama alanlarından birinde (konstrüksiyon, imalat, tasarım) daha ayrıntılı bilgi ve uygulama becerisi kazanma,   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Etik ihlalleri karşısında uygulanan yaptırımların irdelenmesi | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Meslek etiği ve kamu etiğinin iş hayatına uyarlanması         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bilimsel araştırmalarda bilim etiğinin öneminin kavranması    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/412126>